



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação Física e Fisioterapia

Rua Benjamin Constant, 1286, Bloco 1P - Bairro Aparecida, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34)3218-2910 - www.faefi.ufu.br - faefi@ufu.br



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Educação Física e Deficiência					
Unidade Ofertante:	FAEFI					
Código:	FAEFI39012	Período/Série:	4º	Turma:	EFL	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	0	Total:	60	Obrigatória: ) Optativa: ( )
Professor(A):	Sônia Bertoni			Ano/Semestre:	2023 - 1	
Observações:						

### 2. EMENTA

Trata do estudo dos aspectos históricos, filosóficos, políticos, sociais, neuro-fisiológicos, patológicos e didático-pedagógicos das questões relacionadas às pessoas com deficiência e demais público alvo da Educação Especial e sua relação com a prática da Educação Física e/ou esportiva, no âmbito escolar.

### 3. JUSTIFICATIVA

O Projeto Pedagógico do curso de Graduação em Educação Física, Grau Licenciatura, prevê a formação de professores para atuar na Educação Básica, observando princípios orientadores fundamentais para o exercício profissional específico da referida área, que considerem entre outros aspectos a qualificação para a docência na Educação Básica, como estabelece Resolução 02/2015 do CNE/CP, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Dessa forma, no processo de formação do Licenciado de Educação Física os estudos teóricos relativos aos diferentes conteúdos se constituirão como ferramentas para a intervenção docente. Como previsto no PPC do curso, o/a licenciado/a em Educação Física deverá estar apto para atuar no contexto escolar, mediante a capacidade de elaborar o planejamento de ensino, bem como a execução e avaliação da disciplina e de projetos educativos que contribuam para a aprendizagem e o desenvolvimento do público-alvo da Educação Especial e este componente curricular contribuirá nesse processo. Dessa forma, dominar os conteúdos desse componente curricular é fundamental para a formação inicial do/a professor/a dessa área, instrumentalizando sua prática pedagógica, preparando-o/a discente para atuar nas diferentes etapas da Educação Básica, lidando com as diferenças dos/das estudantes.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Compreender e analisar o processo de ensino e aprendizagem de alunos/as com deficiência e demais públicos-alvo da Educação Especial, considerando os aspectos históricos,

filosóficos, políticos, sociais, neurofisiológicos, patológicos e didático-pedagógicos a respeito destes alunos e suas especificidades ao lidar com a prática das atividades físicas e esportivas na educação física escolar.

### **Objetivos Específicos:**

- Introduzir os aspectos históricos, filosóficos e sociais para a compreensão da deficiência e da política de inclusão social e educacional;
- Conhecer a história da Educação Especial e identificar elementos que a aproxima ou distancia da Educação Geral;
- Identificar o papel do professor de Educação Física na Educação Especial e Inclusiva;
- Conhecer e analisar os documentos do MEC para a Educação Especial e Inclusiva no Brasil;
- Conhecer e diferenciar as principais deficiências físicas, visuais, intelectuais, múltiplas, autismo, surdocegueira e altas habilidades e superdotação e suas características, causas, consequências e implicações na prática de atividade física e esportiva;
- Conhecer e desenvolver atividades de técnica de manejo em cadeira de rodas em atividades de vida diária e esportiva;
- Conhecer e desenvolver as noções básicas de orientação e mobilidade;
- Elaborar um estudo de caso tendo como eixo central a prática de atividade física e/ou esportiva para pessoas com deficiência;
- Introduzir os esportes adaptados.

## 5. Programa

### 1. Deficiência

- Aspectos históricos e filosóficos;
- Leis e Diretrizes para a Educação Especial e Inclusiva.
- Terminologia;
- A pessoa com deficiência, sua família e seu professor;
- A pessoa com deficiência e o trabalho.

### 2. Deficiência Física

- Conceito, causas, consequências e implicações na prática da atividade física e/ou esportiva na Educação Física escolar;
- Técnica e manejo de cadeira de roda.

### 3. Deficiência Intelectual

- Conceito, causas, consequências e implicações na prática da atividade física e/ou esportiva na Educação Física escolar;

### 4. Deficiência Visual

- Conceito, causas, consequências e implicações na prática da atividade física e/ou esportiva na Educação Física escolar;
- Orientação e mobilidade.

### 5. Deficiência Auditiva

- Conceito, causas, consequências e implicações na prática da atividade física e/ou esportiva na Educação Física escolar.

## 6. Deficiência Múltipla

- Conceito, causas, consequências e implicações na prática da atividade física e/ou esportiva na Educação Física escolar.

## 7. Deficiência Surdocegueira

- Conceito, causas, consequências e implicações na prática da atividade física e/ou esportiva na Educação Física escolar e não escolar.

## 8. Deficiência Autismo

- Conceito, causas, consequências e implicações na prática da atividade física e/ou esportiva na Educação Física escolar.

## 9. Altas Habilidades e Superdotação

- Conceito, causas, consequências e implicações na prática da atividade física e/ou esportiva na Educação Física escolar.

## 10. Psicomotricidade

- Conceito, história, especificidades no atendimento à pessoa com deficiência e prática pedagógica.

## 11. Introdução ao esporte adaptado

- Conceito e história;
- Aspectos introdutórios dos esportes adaptados: tipos, características e especificidades para a prática da natação.

## 5. **METODOLOGIA**

- Aulas expositivas/dialogadas;
- Trabalho individuais (Estudos dirigidos, questionários, sínteses);
- Rodas de Conversa e debates.
- Filmes.
- Vídeos e podcast.
- **Extra:** Livros digitais e Vídeos sobre Esportes Paralímpicos a serem encaminhados pela professora da disciplina.

### 6.1 Materiais de ensino

- Computador, netbook, noutbook, tablete, celular.
- Projetor multimídia.
- Livros e revistas científicas disponíveis na biblioteca ou outros dispositivos digitais de acesso a Literatura.
- Estudos dirigidos, questionários sobre temas relacionados à disciplina.

Obs: os materiais serão disponibilizados pelo whatsapp e e-mail da turma.

## 1. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Datas	Propostas pedagógicas
<p>03/08/2023</p> <p>(Semana 1)</p>	<p><b>Aulas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contato inicial com os alunos para conhecê-los e pegar endereço de e-mail e montagem de um grupo whatsapp.</li> <li>• Apresentar e discutir o programa, a avaliação e a proposta pedagógica da disciplina.</li> <li>• Aula expositiva da História da Educação Especial e Inclusiva</li> <li>• História das pessoas com deficiência</li> <li>• Dinâmica de grupo – vivência de sensibilização</li> </ul>
<p>10/08/2023</p> <p>(Semana 2)</p>	<p><b>Aulas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estigma e preconceitos (Dinâmica para reflexão e introdução da temática - História de Silvia).</li> <li>• Aula expositiva sobre Leis e Diretrizes Políticas para a Educação Especial e Inclusiva;</li> <li>• <i>Estudo dirigido sobre a história e as leis</i></li> <li>• Deficiência: aspectos gerais</li> <li>• O que é preciso saber: O que é? Quantos são? O que precisam? Como comportar-se diante de determinadas situações em contato com pessoas com deficiência?, Aspectos fundamentais para a convivência e aprendizagem das pessoas com deficiência;</li> </ul>
<p>17/08/2023</p> <p>Semana 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminologia.</li> <li>• Como comportar-se diante da pessoa com deficiência</li> <li>• A pessoa com deficiência, sua família e seu professor.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo de caso</li> <li>• Anamnese</li> <li>• Qual o tipo de deficiência/necessidade especial o aluno possui?</li> <li>• O que é preciso conhecer sobre a deficiência X?</li> </ul>

<p>24/08/2023</p> <p>Semana 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem é o aluno que tem a deficiência X?</li> <li>• Quais as características que ele possui desta deficiência X? Qual a gravidade?</li> <li>• Especificidades a serem consideradas? Nível de desenvolvimento que ele se encontra?</li> <li>• Planejamento</li> <li>• Leituras de Estudos de Caso – análise e debate</li> <li>• Escolha de um caso para análise.</li> <li>• A pessoa com deficiência, sua família e seu professor.</li> </ul>
<p>04/09/2023</p> <p>Semana 5</p> <p>segunda feira</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia escolar paralímpico – organização</li> <li>• Dividir em grupo – escolher os esportes – pesquisar sobre os esportes</li> <li>• Apresentar toda a estrutura a ser montada e a realização em si.</li> </ul>
<p>14/09/2023</p> <p>semana 6</p>	<p><b>Deficiência Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conceito, características neuro-fisiológicas, patológicas e funcionais das pessoas com deficiência física;</i></li> <li>• <i>Como as pessoas com deficiência física aprendem - AEE</i></li> <li>• <i>Especificidades na área da Educação Física;</i></li> <li>• <i>Educação Física e esporte adaptado para as pessoas com deficiência física: aspectos introdutórios.</i></li> <li>• <i>Técnica de manejo de cadeiras de rodas.</i></li> </ul> <p><i>Fazer o estudo dirigido sobre deficiência física</i></p>
<p>21/09/2023</p> <p>Semana 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Realização do Dia escolar Paralímpico</i></li> <li>• <i>(Escolher convidar escola e PAPD)</i></li> </ul>
<p>28/09/2023</p> <p>Semana 8</p>	<p><b>Deficiência Intelectual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conceito, características neuro-fisiológicas, patológicas e funcionais das pessoas com deficiência intelectual;</b></li> <li>• <b>Como as pessoas com deficiência intelectual aprendem – AEE</b></li> <li>• <b>Especificidades na área da Educação Física;</b></li> <li>• <b>Educação Física e esporte adaptado para as pessoas com deficiência intelectual: aspectos introdutórios.</b></li> </ul> <p><i>Fazer o estudo dirigido sobre deficiência intelectual</i></p>
	<p><b>Deficiência Visual e auditiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conceito, características neuro-fisiológicas, patológicas e funcionais das pessoas com deficiência visual e auditiva;</b></li> </ul>

<p>05/10/2023</p> <p>Semana 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como as pessoas com deficiência visual e auditiva aprendem – AEE</li> <li>• Especificidades na área da Educação Física;</li> <li>• Orientação e mobilidade.</li> <li>• avaliação 1</li> </ul>
<p>10/10/2023</p> <p>semana 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação e mobilidade</li> <li>• Educação Física e esporte adaptado para as pessoas com deficiência visual e auditiva: aspectos introdutórios</li> <li>• <i>Fazer o estudo dirigido sobre surdez e deficiência visual</i></li> </ul>
<p>19/10/2023</p> <p>Semana 11</p>	<p>Deficiência múltipla e autismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito, características neuro-fisiológicas, patológicas e funcionais das pessoas com deficiência múltipla e autismo;</li> <li>• Como as pessoas com deficiência múltipla e autismo aprendem – AEE</li> <li>• Especificidades na área da Educação Física;</li> <li>• Orientação e mobilidade</li> <li>• Educação Física e esporte adaptado para as pessoas com deficiência múltipla e autismo: aspectos introdutórios</li> <li>• <i>Fazer o estudo dirigido sobre autismo e deficiência múltipla</i></li> </ul>
<p>26/10/2023</p> <p>Semana 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporte para pessoas com deficiência</li> <li>• Natação para pessoas com deficiência</li> <li>• <i>Fazer o estudo dirigido sobre natação</i></li> </ul>
<p>03/11/2023</p> <p>Semana 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula prática de natação</li> </ul> <p>História dos Esporte Paralímpicos</p>
<p>09/11/2023</p> <p>Semana 14</p>	<p>Evento on line</p> <p><b>Seminário da Atividade de Extensão Educação Física e Deficiência I</b> – Temas em Educação Especial e Inclusiva.</p>
<p>13/11/2023</p> <p>Semana 15</p>	<p>Reposição de quinta feira</p> <p>Filme- Como estrelas na terra toda criança e especial</p>
	<p>Reposição de quinta feira</p>

<b>14/11/2013</b> <b>Semana 16</b>	(Terça) Visita técnica ao PAPD
<b>16/11/2023</b> <b>Semana 17</b>	Segunda avaliação
<b>23/11/2023</b> <b>Semana 18</b>	Entrega de notas e faltas
<b>30/11/2023</b> <b>Semana 19</b>	Revisão de notas e faltas Fechamento do semestre

## 6. AVALIAÇÃO

<b>Atividade avaliativa</b>	<b>Data de Entrega e valor unitário</b>	<b>Valor atribuído total</b>
Participação no evento dia 09/11/2023 Os 20 pontos serão distribuídos com a presença do aluno no evento (pela frequência)	13/11/2023	20 pontos
Organização e realização do Dia Escolar Paralímpico Organização - 15 pontos (Atividades em grupo para determinar e realizar as tarefas) Realização - 10 pontos	21/09/2023	25 pontos

Avaliação 1 - 10 questões (2,5 cada questão)	05/10/2023	25 pontos
Avaliação 2 10 questões (3 cada questão)	16/11/2023	30 pontos
Total		100 pontos
Caso algum aluno precise de recuperação aplicaremos outra avaliação, podendo ser a 1, a 2 ou as duas, dependendo da situação de cada aluno, que valerá a mesma pontuação descrita no cronograma.		

## 7. **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

BERTONI, S; LIMA, S, R. (org) **Diversidade e Educação Especial**. v. 1, 2, 3. Uberlândia: Hebrom, 2012.

CARMO, A. A.; Deficiência Física: **A sociedade cria, “recupera” e discrimina**. 2 ed. Brasília: Secretaria dos Desportos, 1991.

RODRIGUES, D. e (col.). **Atividade motora adaptada: a alegria do corpo**. São Paulo: Artes Médicas, 2006

### **Complementar**

FREITAS, P. S.; CIDADE, R. E. A. **Noções sobre Educação Física e esporte para pessoas portadoras de deficiência: uma abordagem para professores de 1o. e 2o.** Uberlândia: Gráfica Breda,1997.

HUGONNIER-CLAYETTE. S. **As deficiências visuais: deficiências e readaptações**. São Paulo: Manole, 1989.

LAPIERRE, A. **A reeducação física**. São Paulo: Manole, 1982.

RUOTI, R.T.; MORRIS, D. M.; COLE, A. J. **Reabilitação aquática**. São Paulo: Manole, 2000.

WINNICK, Joseph P. **Educação física e esportes adaptados**. 3. ed. Tradução: Fernando Augusto Lopes. Barueri: Manole, 2004.

HUGONNIER-CLAYETTE. S. **As deficiências visuais: deficiências e readaptações**. São Paulo: Manole, 1989.

LAPIERRE, A. **A reeducação física**. São Paulo: Manole, 1982.



RUOTI, R.T.; MORRIS, D. M.; COLE, A. J. **Reabilitação aquática**. São Paulo: Manole, 2000.

WINNICK, Joseph P. **Educação física e esportes adaptados**. 3. ed. Tradução: Fernando Augusto Lopes. Barueri: Manole, 2004.

## 8. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Sonia Bertoni, Professor(a) do Magistério Superior**, em 23/08/2023, às 14:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Inácio Nunes, Coordenador(a)**, em 13/09/2023, às 17:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4744216** e o código CRC **244E93E2**.

**Referência:** Processo nº 23117.055417/2023-01

SEI nº 4744216