



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Coordenação do Curso de Graduação em Educação Física -
Licenciatura

Rua Benjamin Constant, 1286, Bloco 1N - Bairro Aparecida, Uberlândia-MG, CEP
38400-902

Telefone: (34) 3218-2914 - www.faefi.ufu.br - licef@faefi.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Gestão e Políticas Públicas de Esportes e Lazer					
Unidade Ofertante:	FAEFI					
Código:	FAEFI31404	Período/Série:	4º	Turma:	EFL	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	0	Total:	60	Obrigatória: () Optativa: ()
Professor(A):	Sérgio Inácio Nunes, Marina Ferreira de Souza Antunes e Gislene Alves do Amaral			Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:						

2. EMENTA

Política pública e política pública de esporte. Estrutura econômica e institucional do Esporte e Lazer. Formulação, implementação, gestão e avaliação de políticas públicas de esporte e lazer de acordo com as suas modalidades institucionais. Legislação e fontes de financiamento do esporte e Lazer. Estado, sociedade e ideologia. Impactos sociais das políticas de esporte e lazer. Papel do Licenciado em Educação Física nos processos de formulação, financiamento, gestão e avaliação de políticas públicas de Esporte e Lazer.

3. JUSTIFICATIVA

A formação do licenciado em Educação Física exigirá deste profissional a compreensão sobre os conceitos e seus respectivos impactos das políticas públicas de forma geral - e das de esporte e lazer; mais especificamente, na educação e na Educação Física, assim, a expectativa é de que os conteúdos tratados ao longo dessa disciplina possam suprimir lacunas e contribuir com a formação de um profissional que consiga compreender a interferência das políticas públicas de esporte e lazer no trabalho do professor de Educação Física e, mais do que isso, ele seja convencido de que tem o direito e o dever de buscar participar intensamente no processo de formulação, implementação, gestão e avaliação destas. Por fim, se faz importante mencionar que este componente curricular está em articulação com o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física - Licenciatura.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Analisar os processos de formulação, implementação e avaliação das Políticas Públicas de Esportes e Lazer no Brasil em suas dimensões federal, estadual e municipal (Uberlândia).

Objetivos Específicos:

- Diferenciar conceitos relacionados a política pública e políticas públicas de esporte e Lazer no mundo contemporâneo à luz do estudo da infra e da supra estrutura social;
- Compreender e analisar o Esporte e o Lazer como estruturas institucionais historicamente condicionadas pelas relações econômicas e culturais;
- Compreender e analisar os fundamentos históricos e ideológicos subjacentes à relação do Estado e da Sociedade com as estruturas do Esporte e do Lazer;
- Identificar, analisar e avaliar as políticas públicas de Esporte Educacional;
- Identificar, analisar e avaliar as políticas públicas de Esporte-Participação, Comunitário e de lazer;
- Identificar, analisar e avaliar as políticas públicas de Esporte de Alto Rendimento;
- Avaliar a importância da atuação do Licenciado em Educação Física nos processos de formulação, implementação e avaliação de políticas públicas do esporte em suas diferentes modalidades sociais, e do lazer.

5. PROGRAMA

1. Introdução a política pública e políticas públicas de esporte e lazer: fundamentos conceituais.
2. Estrutura e funcionamento do Esporte e do lazer à luz da organização econômica.
3. Estrutura e funcionamento institucional do Esporte e do Lazer na sociedade civil e no Estado em seus diferentes entes federados (União, Estado e Município - Uberlândia).
4. Fatores históricos e ideológicos subjacentes às políticas públicas de esporte e lazer na atualidade: esporte como objeto de desejo das políticas públicas.
5. Introdução à legislação e fontes de financiamento do esporte e do lazer incluindo os campos de fomento a ciência e tecnologia.
6. Avaliação dos saberes e do papel do Licenciado em Educação Física na formulação, busca de recursos financeiros, implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas de esporte e lazer.

6. METODOLOGIA

- Aulas expositivas- dialogadas;
- Estudos dirigidos
- Fóruns de discussão
- Trabalhos e dinâmicas em grupo;
- Leituras de textos.

6.1 Recursos

- Data show
- Notebook
- Quadro
- Giz

6.2 Cronograma

Semana	Conteúdo
Semana 1 01/08	Apresentação e discussão do plano de ensino
Semana 2 08/08	Aspectos introdutórios sobre políticas públicas
Semana 3 22/08	<p>Diálogo com o(a) estudantes sobre a modificação da dinâmica das aulas.</p> <p>Conceito de políticas públicas.</p> <p>Montagem dos grupos:</p> <p>G1 e G2: Políticas públicas de esporte e lazer (âmbito municipal – Uberlândia)</p> <p>G1: Luiz Felipe, Júlio, Rodrigo, Yuri e Gian G2: Artur, Rafael, Hylson, Lucas, Vinicius</p> <p>G3 e G4: Políticas públicas de esporte e lazer (âmbito estadual – Minas Gerais)</p> <p>G3: Raul, Bruno, Erick, Jeferson.</p> <p>G4: Isabella, Laura, Thiago Sobon, Joao Marcos</p> <p>G5 e G6 Políticas públicas de esporte e lazer (âmbito nacional – 1)</p> <p>G5: Ana Luiza, Everton, Geovanna, Julia e Thaisa e Jade</p> <p>G6: Ágatha, Allana, Carlos Eduardo e Thiago Alves</p> <p>G7 e G8 Políticas públicas de esporte e lazer (âmbito nacional – 2)</p> <p>G7: Cassio, Joao Vicente, Marco Tulio, Angelo, Alexandre</p> <p>G8: Ana Clara, Ana Flavia, Caio, Maria Eduarda, Larissa, Sony</p>
Semana 4 29/08	Políticas públicas de esporte e lazer: aspectos conceituais.
Semana 5 05/09	Esporte e Lazer como direito constitucional. Estrutura e funcionamento do Esporte e do lazer à luz da organização econômica.
Semana 6 12/09	Fatores históricos e ideológicos subjacentes às políticas públicas de esporte e lazer na atualidade: esporte como objeto de desejo das políticas públicas.
Semana 7 19/09	Reunião com os grupos/Preparação para as apresentações temáticas
Semana 8 26/09	Sistema Nacional de Esporte Programa de Esporte e Lazer da Cidade (PELC)
	Formulação, busca de recursos financeiros, implementação,

Semana 9 03/10	monitoramento e avaliação de projetos de esporte e lazer no Brasil. Introdução à legislação e fontes de financiamento do esporte e do lazer incluindo os campos de fomento a ciência e tecnologia.
Semana 10 17/10	Reunião com os grupos/Preparação para as apresentações temáticas
Semana 11 24/10	Apresentação G1 e G2 Políticas públicas de esporte e lazer (âmbito municipal – Uberlândia Lei Orgânica e Futeel Estudos sobre políticas de esporte e lazer da cidade.
Semana 12 31/10	Apresentação G3 e G4 Políticas públicas de esporte e lazer (âmbito estadual – Minas Gerais Legislação e políticas Produção acadêmica
Semana 13 07/11	Apresentação G5 e G6 Políticas públicas de esporte e lazer (âmbito nacional) - Lei Geral do Esporte - Redes Cedes
Semana 14 14/11	Apresentação G7 e G8 Políticas públicas de esporte e lazer (âmbito nacional – 2) GT – GTT Políticas Públicas CBCE NUTESSES – produção acadêmica
Semana 15 21/11	Entrega de notas e avaliação da disciplina

Observação: as atividades de escrita do texto final serão realizadas fora do horário das aulas e servirão para complementação de carga-horária – a necessidade de complementação foi gerada devido a alteração do calendário acadêmico.

7. AVALIAÇÃO

Avaliação 1: Produção de resumos sobre textos discutidos durante o semestre: 20,0. Serão duas produções.

Avaliação 2: Apresentação de seminário sobre políticas públicas de esporte e lazer (União, Estado e Município): 35,0.

Avaliação 3: Produção de texto final: 45,0

Observações:

a. Todas as avaliações devem ser postadas na plataforma Teams.

Datas das avaliações:

Avaliação 1 (Produção de resumos)
Data das entregas: 19 e 26/09/2023

Critérios de avaliação:

Entrega na data determinada.
Aprofundamento teórico,
Originalidade e qualidade de escrita nos trabalhos escritos.
Organização e envolvimento dos estudantes no desenvolvimento dos trabalhos em grupo solicitada.

(avaliação 2 - Seminário)

- Data da entrega: 24/10 a 14/11/2023

Critérios de avaliação:

- Domínio do conteúdo;
- Domínio da leitura, análise e escrita
- Competência para falar em público e trabalhar em equipe.
- **Avaliação 3** (Texto final)
- Data da entrega: 21/11/2023.

Critérios de avaliação

- Entrega na data determinada
- Domínio do conteúdo;
- Domínio da leitura, análise e escrita

Observação: Conforme estabelece a Resolução CONGRAD n. 46/2022 (artigo 141), serão oportunizadas possibilidades de recuperação de aprendizagem a todo(a) o(a) estudante que "(...) não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular."

Avaliação de recuperação: Quem não obtiver pelo menos 60% (sessenta por cento) da nota poderá refazer a atividade 3.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

CASTELLANI FILHO, Lino (Org.). **Gestão pública e política de lazer:** a formação de agentes sociais. São Paulo: Autores Associados, 2007.

MARCELLINO, N. C. (Org.). **Lazer e esporte:** políticas públicas. Campinas: Autores Associados, 2001.

JANNUZZI, P. M. **Indicadores sociais no Brasil:** conceitos, fontes de dados e aplicações. 5. ed. rev. Campinas: Alínea, 2012.

Complementar

AVRITZER, L.; SOUZA, C. H. L. **Conferências nacionais:** atores, dinâmicas participativas e efetividade. Brasília, DF: IPEA, 2013.

BUCCI-GLUCKSMANN, C. Gramsci e o estado: por uma teoria materialista da filosofia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

CHEMIN, B. F. **Políticas públicas de lazer:** o papel dos municípios na sua implementação. Curitiba: Juruá, 2007.

FALCÃO, J. L. C.; SARAVA, M. C. (Org.) **Esporte e lazer na cidade.** Florianópolis: Lagoa, 2007. (vol. 1 e vol. 2).

GOMIDE, A. Á.; PIRES, R. R. C. **Capacidades estatais e democracia:** arranjos institucionais de políticas públicas. Brasília: IPEA, 2014.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Inácio Nunes, Professor(a) do Magistério Superior**, em 11/09/2023, às 13:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marina Ferreira de Souza Antunes, Professor(a) do Magistério Superior**, em 11/09/2023, às 14:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Gislene Alves do Amaral, Professor(a) do Magistério Superior**, em 11/09/2023, às 14:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4805583** e o código CRC **323A5409**.