



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação Física e Fisioterapia

Rua Benjamin Constant, 1286, Bloco 1P - Bairro Aparecida, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34)3218-2910 - www.faefi.ufu.br - faefi@ufu.br



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Lazer e Recreação						
Unidade Ofertante:	FAEFI						
Código:	FAEFI31406	Período/Série:	4º	Turma:	EFL		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigatória (x)	Optativa ( )
Professor(A):	Gabriela Machado Ribeiro				Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:							

### 2. EMENTA

Definir conceitualmente os atos de brincar e jogar humanos. Estabelecer um marco teórico relacionando a importância do ato de brincar e jogar com o desenvolvimento sensório- motor, perceptivo, emocional e cognitivo, bem como com a construção da personalidade e da identidade cultural dos sujeitos. Trata pedagogicamente os atos de brincar e jogar em contextos curriculares da Educação Física Escolar nos níveis de Educação Infantil e Fundamental da Educação Básica. Planeja e executa estratégias de ensino destinadas ao tratamento pedagógico dos atos de brincar e jogar no contexto escolar. Estudo dos aspectos socio- históricos- culturais do lazer no contexto atual.

### 3. JUSTIFICATIVA

De acordo com o Projeto Político Pedagógico do curso de Educação Física Grau Licenciatura da UFU a disciplina Lazer e Recreação é uma atividade obrigatória e fundamental no entendimento sobre a importância do lazer como um direito social e suas interlocuções com o mundo do trabalho e sobre o elemento lúdico no contexto social, considerando os aspectos do trato pedagógico de jogos e brincadeiras, nas diferentes fases do desenvolvimento humano.

### 4. OBJETIVO

- Descrever e estabelecer o marco teórico- conceitual dos atos de brincar e do jogo e suas diferentes formas de manifestação cultural (taxonomia do jogo humano);
- Identificar e analisar pedagogicamente os objetivos do ensino da Educação Física Escolar baseados nos atos de brincar e jogar de acordo com as zonas de desenvolvimento humano de 0 a 3 anos; 4 a 6 anos; 7 a 9 anos; 10 a 14 anos em suas diferentes formas de expressão, incluindo as manifestações da cultura indígena e afro-brasileira;
- Planejar, desenvolver e aplicar estratégias de ensino da Educação Física Escolar, à luz dos objetivos de ensino relacionados as manifestações culturais de brincar e jogar;
- Conhecer a importância de um enfoque multidisciplinar em relação ao trabalho com lazer;
- Refletir criticamente e o fenômeno do lazer esportivo em nossa sociedade;
- Conhecer um mercado de trabalho que se desponta no cenário nacional – lazer x trabalho.

## 5. PROGRAMA

### UNIDADE I –

- Aspectos históricos, sociológicos, antropológicos e filosóficos do lazer
- Concepções de lazer
- Relação lazer e trabalho
- Políticas públicas de lazer
- Conteúdos culturais do lazer
- Interfaces do lazer e da recreação

### UNIDADE II

- Teorias do brincar
- Taxionomias do jogo e desenvolvimento humano
- Jogos, brinquedos e brincadeiras

### UNIDADE III

- Aspectos didático-pedagógicos do planejamento de atividades recreativas
- Planejamentos de estratégias de ensino destinadas ao trato pedagógico do conteúdo jogos e brincadeiras no contexto escolar.

## 6. METODOLOGIA

- Aulas expositivas- dialogadas;
- Estudos dirigidos
- Trabalhos e dinâmicas em grupo;
- Leituras de textos e debate;
- Fóruns de discussão

### 6.1 Horários de aulas

- Quartas-feiras das 8:00 às 11:30h.

Semanas	Datas	Conteúdo
<b>UNIDADE 1</b>		
<b>Semana 01</b>	<b>02/08/23</b> <b>4ªF</b>	Apresentação da disciplina Aspectos históricos, sociológicos, antropológicos e filosóficos do lazer
<b>Semana 02</b>	<b>09/08/23</b> <b>4ªF</b>	Aspectos históricos, sociológicos, antropológicos e filosóficos do lazer Teorias do lazer
<b>Semana 03</b>	<b>16/08/23</b> <b>4ªF</b>	Lazer na sociedade da informação Consumismo, espetáculo e lazer
<b>Semana 04</b>	<b>23/08/23</b> <b>4ªF</b>	Conteúdos culturais do lazer Vivências de jogos e brincadeiras

<b>Semana 05</b>	<b>30/08/23</b> <b>4ªF</b>	Interfaces do lazer e da recreação Vivências de jogos e brincadeiras
<b>UNIDADE 2</b>		
<b>Semana 06</b>	<b>06/09/23</b> <b>4ªF</b>	Teorias do brincar Vivências de jogos e brincadeiras
<b>Semana 07</b>	<b>13/09/23</b> <b>4ªF</b>	Taxionomias do jogo e desenvolvimento humano Vivências de jogos e brincadeiras
<b>Semana 08</b>	<b>20/09/23</b> <b>4ªF</b>	<b>Conbrace</b>
<b>Semana 09</b>	<b>27/09/23</b> <b>4ªF</b>	Vivencias de jogos e brincadeira
<b>Semana 10</b>	<b>04/10/23</b> <b>4ªF</b>	Vivencias de jogos e brincadeira
<b>Semana 11</b>	<b>11/10/23</b> <b>4ªF</b>	Oficina de construção de brinquedos, jogos e brincadeiras
<b>Semana 12</b>	<b>18/10/23</b> <b>4ª F</b>	Aspectos didático-pedagógicos do planejamento de atividades recreativas
<b>Semana 13</b>	<b>25/10/23</b> <b>4ªF</b>	Planejamentos de estratégias de ensino destinadas ao trato pedagógico do conteúdo jogos e brincadeiras no contexto escolar
<b>UNIDADE 3</b>		
<b>Semana 14</b>	<b>01/11/23</b> <b>4ªF</b>	Planejamentos de estratégias de ensino destinadas ao trato pedagógico do conteúdo jogos e brincadeiras no contexto escolar
	<b>04/11/23</b> <b>4ªF</b>	<b>Festival de Jogos e Brincadeiras / IV Play Set</b>
<b>Semana 15</b>	<b>08/11/23</b> <b>4ªF</b>	Avaliação do evento
<b>Semana 16</b>	<b>15/11/23</b> <b>4ªF</b>	<b>FERIADO</b>
<b>Semana 17</b>	<b>22/11/23</b> <b>4ªF</b>	Recuperação de Aprendizagem Encerramento da disciplina
<b>22/11 a 04/12</b>	Período destinado a outras atividades acadêmicas (10% do semestre letivo).	

## 7. AVALIAÇÃO

**Avaliação 1** - Estudos dirigidos - **30 pts**

**Avaliação 2** - Portfólio - **40 pts**

**Avaliação 3** - Planejamento e desenvolvimento de atividades recreativas para diferentes faixas etárias e anos de ensino (elaborado em grupos) - **30 pts**

**Avaliação 1-** Estudos dirigidos referentes as Unidades I e II

Datas de entrega: 23/08/2023; 20/09/2023; 26/09/2023;

Critérios de Avaliação: Aprofundamento teórico e qualidade de escrita nos trabalhos dissertativos

**Avaliação 2:** Elaboração de um portfólio digital com o registro das vivências desenvolvidas nas Unidades I e II

Data de entrega: 08/11/2023

Critérios de Avaliação: Quantidade de registros, estética, organização e reflexão sobre os conteúdos vivenciados

**Avaliação 3-** Consistirá na entrega de um planejamento e desenvolvimento de atividades recreativas considerando diferentes faixas etárias e anos de escolarização da Educação Básica e participação no Festival de Jogos e Brincadeiras.

Data de entrega: 04/11/2023 a 11/11/2023

Critérios de Avaliação: Aprofundamento teórico e qualidade de escrita no trabalho dissertativo; organização, envolvimento e postura dos estudantes no desenvolvimento e apresentação da proposta.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

DUMAZEDIER, J. **Lazer e cultura popular**. São Paulo: Brasiliense, 1989.

DUMAZEDIER. **Sociologia empírica do lazer**. São Paulo: Perspectivas, 1974

ELIAS, N. DUNNING, E. (1992) **A busca da excitação**. Difel. Lisboa.

HUIZINGA, J. **Homo ludens: o jogo como elemento da cultura**. São Paulo: Perspectiva, 2010.

MARCELINO, N.C. **Estudos do Lazer: Uma introdução**. 5ª ed.rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2012.

MARCELINO, N.C. (org.) **Lazer e Recreação: Repertório de atividades por ambientes**. Campinas: Papyrus, 2007.

MARCELINO, N.C. (org.) **Lazer e Recreação: Repertório de atividades por ambientes**. Vol.II. Campinas: Papyrus, 2010.

### Complementar

ANDRADE, J.V. **Lazer - Princípio, tipos e formas na vida e no trabalho**. São Paulo: Autêntica, 2001.

GOMES, C. L. **Dicionário crítico do lazer**. São Paulo: Autêntica, 2004.

MELLO, V. A. et al. **Introdução ao lazer**. São Paulo: Manole, 2003.

MELLO, V. **Lazer e minorias sociais**. São Paulo: IBRASA, 2004.

PADILHA, V. **Dialética do Lazer**. São Paulo: Cortez, 2006.

TRIBE, J. **Economia do lazer e do turismo**. São Paulo: Manole, 2003.

WERNECK, C. **Lazer, trabalho e educação**. Belo Horizonte: UFMG, 2000

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Gabriela Machado Ribeiro, Professor(a) do Magistério Superior**, em 29/08/2023, às 16:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Inácio Nunes, Coordenador(a)**, em 14/09/2023, às 11:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4734262** e o código CRC **35137F61**.

**Referência:** Processo nº 23117.055417/2023-01

SEI nº 4734262