



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos em Educação Física Escolar	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA		SIGLA: FAEFI
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS**Geral:**

Refletir sobre a formação e a prática pedagógica da Educação Física Escolar na atualidade. Identificando as bases de sustentação política e filosófica das diferentes práticas a ela associadas.

Específicos:

- Conhecer e refletir sobre os fundamentos que serviram de referência na constituição do campo de conhecimento da Educação Física.
- Refletir sobre a atuação de organizações profissionais e científicas da área de Educação Física.
- Analisar e refletir sobre os discursos midiáticos na formação de professores/as e na prática pedagógica da Educação Física.

2. EMENTA

Problematização, estudo e análise sobre a Educação Física Escolar contemporânea. As perspectivas atuais relacionadas aos aspectos políticos, pedagógicos e filosóficos no contexto da formação de professores/as em Educação Física e suas implicações na prática pedagógica.

3. PROGRAMA

- Formação docente: perspectivas e debates atuais.
- Constituição da Educação Física como área de conhecimento: principais correntes de pensamento que influenciaram a produção teórica da área.
- Formação profissional em Educação física: perspectivas e debates atuais.
- Seleção e estudo de temáticas recorrentes na produção de conhecimento na Educação Física Escolar.
- Os discursos midiáticos sobre a Educação Física.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRACHT, Valter. **Educação física e ciência: cenas de um casamento (in)feliz**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2007.

FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. **A educação física na crise da modernidade**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2001.

VASCONCELOS, G. A. N. (Org). **Como me fiz professora**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRACHT, Valter. **A educação física no Brasil e na Argentina: identidade, desafios e perspectivas**. Campinas; Rio de Janeiro: Autores Associados, 2003.

FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. **Dicionário crítico de educação física**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2005.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

NÓVOA, António et al. **Profissão professor**. Porto: Porto Edições, 1995.

SILVA, A. M.; DAMIANI, I.R. (Orgs). **Práticas corporais**. Florianópolis: Nauembla Ciência & Arte, 2005. 3 v.

TARDIF, Maurice. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis: Vozes, 2008.

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Sérgio Inácio Nunes
Coordenador do Curso Educação Física

Prof. Dr. Marcos Seizo Kishi
Diretor da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Inácio Nunes, Coordenador(a)**, em 26/05/2022, às 11:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Seizo Kishi, Diretor(a)**, em 27/05/2022, às 17:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3606851** e o código CRC **770EA42F**.