



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos em saúde - Estudos Avançados em Comportamento Motor	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA		SIGLA: FAEFI
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 30 horas

1. **OBJETIVOS**

Conhecer os processos reguladores e mecanismos subjacentes ao comportamento motor, assim como as teorias que explicam tal fenômeno.

2. **EMENTA**

Princípios filosóficos e bases teóricas relacionados ao desenvolvimento, controle e aprendizagem de habilidades motoras, bem como os fatores que os influenciam. Importância e aplicação do desenvolvimento, controle e aprendizagem motora na área de Educação Física.

3. **PROGRAMA**

UNIDADE 1 - HISTÓRIA E TEORIAS DA ÁREA DO COMPORTAMENTO MOTOR

- 1.1 Abordagem behaviorista
- 1.2 Abordagem cognitiva e abordagem ecológica: história e características
- 1.3 Teoria do circuito aberto e fechado
- 1.4 Teoria do esquema
- 1.5 Teoria do processamento de Informações
- 1.6 Teoria dos sistemas dinâmicos

UNIDADE 2 – COMPORTAMENTO MOTOR COMO UM CAMPO DE ESTUDO

- 2.1 Processos e mecanismos subjacentes envolvidos ao comportamento motor
- 2.2 Fatores que afetam o comportamento motor

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GALLAHUE, David L. **Compreendendo o desenvolvimento motor:** bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte, 2005.

MAGILL, Richard A. **Aprendizagem motora:** conceitos e aplicações. 5 ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000.

SCHMIDT, Richard A.; WRISBERG, Cris A. **Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLLACOTT, Marjorie H. **Controle motor**. Barueri: Manole, 2010.

TEIXEIRA, Luiz Antônio. **Controle motor**. Barueri: Manole, 2006.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ENOKA, Roger M. **Bases neuromecânicas da cinesiologia**. Barueri: Manole, 2000.

LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios?** Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.

PIAGET, Jean. **A formação do símbolo da criança: imitação, jogo e sonho, imagem e representação**. 4 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

SCHMIDT, Richard. A. **Aprendizagem e performance motora: dos princípios à prática**. São Paulo: Movimento, 1993.

SCHMIDT, Richard A.; LEE, Thimoty D. **Motor control and learning: a behavioral emphasis**. Champaign: Human Kinetics, 2005.

VIGOTSKY, Lev S. **A formação social da mente**. 6 ed. São Paulo: Ícone/Edusp, 1998.

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Cristiano Lino Monteiro de Barros
Coordenador do Curso Educação Física

Prof. Dr. Marcos Seizo Kishi
Diretor da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia



Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Lino Monteiro de Barros, Coordenador(a)**, em 26/05/2022, às 14:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Seizo Kishi, Diretor(a)**, em 30/05/2022, às 19:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3603072** e o código CRC **5CE7125B**.

