



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Atividades Curriculares de Extensão – Educação Física e Deficiência II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA		SIGLA: FAEFI
CH TOTAL TEÓRICA: 0 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 60 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Desenvolver estudos e intervenções, nas manifestações culturais, materializadas na brincadeira, jogos, lutas, atividades rítmicas, ginásticas, atividades circenses, esportes, entre outras e psicomotricidade, com pessoas com deficiência e com transtorno global de desenvolvimento, do Programa de Atividades Físicas para Pessoas com Deficiência.

Objetivos Específicos

- Reconhecer e refletir sobre o processo de ensino e aprendizagem das pessoas com deficiência e com transtorno global de desenvolvimento, nas manifestações culturais e psicomotricidade;
- Adequar metodologicamente temas das manifestações culturais para serem desenvolvidas, considerando as necessidades das pessoas com deficiência e/ou com transtorno global de desenvolvimento
- Aplicar e analisar protocolos de avaliação motora, física e funcional em pessoas com deficiência e com transtorno global de desenvolvimento;
- Planejar e desenvolver estratégias de ensino com temas das manifestações culturais e psicomotricidade, adequadas às pessoas com deficiência e com transtorno global de desenvolvimento;
- Construir materiais curriculares para o desenvolvimento das estratégias de ensino com temas das manifestações culturais;
- Promover a aproximação entre a universidade e a comunidade por meio do tratamento pedagógico dos temas das manifestações culturais e psicomotricidade.

2. EMENTA

Estudos e intervenções no Programa de Atividades Físicas para Pessoas com Deficiência da FAEFI/UFU. Vivência em planejamento, elaboração de estratégias de ensino e aprendizagem, construção de materiais curriculares e intervenções pedagógicas com temas das manifestações culturais materializadas por meio da brincadeira, dos jogos, das lutas, das atividades rítmicas, das ginásticas, das atividades circenses, dos esportes, entre outras, com o público-alvo da atividade extensionista.

3. PROGRAMA

1. Avaliação do desenvolvimento físico, motor e funcional de pessoas com deficiência e com transtorno global de desenvolvimento;
2. Planejamento e aplicação de estratégias e procedimentos de ensino com os temas das manifestações culturais, materializadas por meio da brincadeira, dos jogos, das lutas, das atividades rítmicas, das ginásticas, das atividades circenses, dos esportes, entre outras, adequadas às pessoas com deficiência e com transtorno global de desenvolvimento;
3. Intervenção com pessoas com deficiência e com transtorno global de desenvolvimento, com temas das manifestações culturais, materializadas por meio da brincadeira, dos jogos, das lutas, das atividades rítmicas, das ginásticas, das atividades circenses, dos esportes, entre outras e psicomotricidade
4. Construção de materiais curriculares adequados às estratégias de ensino e necessidades de pessoas com deficiência e com transtorno global de desenvolvimento;
5. Construção de relatórios descritivos sobre a vivência no programa de atividades físicas para pessoas com deficiência;
6. Construção de painel coletivo com relatos e reflexão sobre a vivência no programa de atividades físicas para pessoas com deficiência.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERTONI, S; LIMA, S, R. (Org.). **Diversidade e educação especial**. Uberlândia: Hebrom, 2012. v.1,2,3.

FREITAS, P. S. **Educação física e esportes para deficientes**. Coletânea. Uberlândia: UFU, 2000.

MELLO, M. T. de; WINCKLER, C. (Org.). **Esporte paralímpico**. São Paulo: Atheneu, 2012.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERREIRA, E. L. (Org.). **Atividade física, deficiência e inclusão escolar**. Niteroi: Intertexto, 2010.

FREITAS, P. **Iniciação ao basquetebol sobre rodas**. Uberlândia: Gráfica Breda, 1997.

FONSECA, V. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

RODRIGUES, D. (Org.). **Atividade motora adaptada: a alegria do corpo**. São Paulo: Artes Médicas, 2006.

RODRIGUES, D. (Org.). **Perspectivas sobre a inclusão: da educação à sociedade**. Porto: Porto Edições, 2003.

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Sérgio Inácio Nunes
Coordenador do Curso Educação Física

Prof. Dr. Marcos Seizo Kishi
Diretor da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Seizo Kishi, Diretor(a)**, em 04/10/2022, às 14:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Inácio Nunes, Coordenador(a)**, em 05/10/2022, às 16:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **3582879** e o código CRC **0D208B0F**.

Referência: Processo nº 23117.048260/2020-14

SEI nº 3582879