



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física Escolar II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA		SIGLA: FAEFI
CH TOTAL TEÓRICA: 0 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 60 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Geral: Compreender as políticas curriculares para a Educação Básica em nível estadual e municipal e seus impactos na organização do trabalho pedagógico, destacando a Educação Física no Projeto Político Pedagógico e o planejamento de ensino.

Específicos:

1. Apresentar as políticas curriculares para a Educação Básica em nível estadual e municipal;
2. Conhecer as perspectivas para a Educação Física nestas políticas;
3. Identificar o papel da Educação Física no Projeto Político Pedagógico de escolas públicas;
4. Introduzir o estudo sobre a organização dos saberes escolares no currículo.

2. EMENTA

Estudo do planejamento curricular em 3 dimensões interconectadas: a dimensão macro, que diz respeito ao âmbito das políticas curriculares nas esferas estadual e municipal; a dimensão institucional, relativa ao Projeto Político Pedagógico da Escola e a Educação Física como componente curricular, considerando os conhecimentos específicos desta disciplina escolar; a dimensão micro, que se refere ao planejamento do ensino a partir da compreensão dos modos de organização dos saberes escolares ao longo da escolarização.

3. PROGRAMA

- Políticas Curriculares: A Educação Física nas propostas curriculares oficiais (em nível estadual e municipal)
- Planejamento institucional: O Projeto Político Pedagógico – a EF na proposta pedagógica da escola
- Planejamento de Ensino: Organização dos saberes escolares no currículo (organização da microcurricularidade dos temas de ensino) fundamentada na unidade dialética conteúdo-método/currículo-didática.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GANDIN, D. **Planejamento como prática educativa**. 21. ed. São Paulo: Loyola, 2014.

SAVIANI, N. **Saber escolar, currículo e didática**: problemas da unidade conteúdo: método no processo pedagógicos. 7.ed. Campinas- SP: Autores Associados, 2018.

VEIGA, I. P. A. **Projeto político-pedagógico da escola**: uma construção possível. 17. ed. Campinas: Papirus, 2002.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.

SAVIANI, D. **Da nova LDB ao novo plano nacional de educação**: por uma outra política educacional. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2004.

SHIROMA, E. O.; MORAES, M. C. M. de, EVANGELISTA, O. **Política educacional**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

PADILHA, P. R. **Planejamento dialógico**: como construir o projeto político-pedagógico da escola. 8. ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2008.

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. **Proposta curricular educação física**: ensinos fundamental e médio. Belo Horizonte: E, 2020.

Disponível

em:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/documento_curricular_mg.pdf

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Sérgio Inácio Nunes
Coordenador do Curso Educação Física

Prof. Dr. Marcos Seizo Kishi
Diretor da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Inácio Nunes, Coordenador(a)**, em 26/05/2022, às 11:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Seizo Kishi, Diretor(a)**, em 27/05/2022, às 17:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3605436** e o código CRC **F54C7E7D**.