



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física Escolar III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA		SIGLA: FAEFI
CH TOTAL TEÓRICA: 0 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 60 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. **OBJETIVOS**

Geral: Produzir Estratégias de Ensino contemplando os temas das manifestações da cultura para diferentes anos da escolarização.

Específicos:

1. Apresentar os fundamentos do planejamento de Estratégias de Ensino;
2. Selecionar temas de ensino e identificar/organizar os saberes escolares a serem abordados como conteúdos;
3. Elaborar Estratégias de Ensino sobre os temas selecionados, descrevendo os procedimentos metodológicos;
4. Selecionar e/ou produzir materiais curriculares que articulem a mediação pedagógica no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos de ensino.

2. **EMENTA**

Estudo do planejamento curricular com enfoque na organização dos saberes escolares e produção de estratégias de ensino que contemplem os temas da cultura corporal para diferentes anos da escolarização.

3. **PROGRAMA**

Planejamento de Ensino:

1. produção de Estratégias de Ensino sobre os temas da cultura corporal
2. seleção de conhecimentos/produção de saberes escolares
3. elaboração de procedimentos metodológicos e produção de materiais curriculares

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DUARTE, Newton. **Os conteúdos escolares e a ressurreição dos mortos**. Campinas-SP. Autores Associados, 2016.

LIBÂNEO, José C. **Didática**. São Paulo: Cortez Editora, 2005.

SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática**: problemas da unidade conteúdo: método no processo pedagógicos. 7.ed. Campinas- SP: Autores Associados, 2018.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da educação física**. 2.ed.São Paulo: Cortez, 2012.

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. 7. ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2006.

NEIRA, Marcos Garcia. **Educação física cultural**: o currículo em ação. São Paulo: Labrador, 2017. 215 p.

PARCERISA, Arthur Aran. **Materiales curriculares**: como elaborar los, seleccionar los y usar los. Ed. Graó. Barcelona, 1995. Disponível em: https://kupdf.net/download/libro-materiales-curriculares-como-elaborarlos_59ad6caedc0d606c5b568ee1_pdf

ROTELLI, Paula Pereira. **A construção e utilização de materiais curriculares como estratégia de formação de professores de Educação Física**. 2012. 247p. Dissertação (Mestrado de Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação. Florianópolis, SC, 2012. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/99453>

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Sérgio Inácio Nunes
Coordenador do Curso Educação Física

Prof. Dr. Marcos Seizo Kishi
Diretor da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Inácio Nunes, Coordenador(a)**, em 26/05/2022, às 11:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Seizo Kishi, Diretor(a)**, em 27/05/2022, às 17:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3605539** e o código CRC **87E917D9**.