



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Psicologia

Av. Pará, 1720, Bloco 2C Sala 34 - Campus Umuarama - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3225-8505 - www.ip.ufu.br - secretaria@ipsi.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Indivíduo em Sociedade I						
Unidade Ofertante:	IPUFU						
Código:	39502	Período/Série:	3º	Turma:	F3		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	45 horas	Prática:		Total:	45 horas	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Dra. Denise Stefanoni Combinato				Ano/Semestre:	2023/2	
Observações:							

2. EMENTA

Esta disciplina tem por finalidade estudar as principais características do desenvolvimento humano ao longo do ciclo de vida, considerando aspectos emocionais, sociais e cognitivos e a inserção deste conhecimento na prática profissional na área da saúde.

A Psicologia enquanto ciência, profissão e suas interfaces. O desenvolvimento humano e seus aspectos biopsicossociais. A compreensão dos fenômenos psicossomáticos e sua inserção na biografia do indivíduo.

3. JUSTIFICATIVA

Considerando a integralidade da pessoa e do cuidado, assim como a multideterminação do processo saúde-doença, o conhecimento da Psicologia poderá contribuir para a atuação do profissional em Fisioterapia junto ao paciente, à família e à equipe de maneira humanista, crítica e ética.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Oportunizar o conhecimento da Psicologia enquanto ciência e profissão nas suas interfaces com a Saúde e, mais especificamente, a Fisioterapia.

Objetivos Específicos:

Conhecer os princípios básicos de desenvolvimento humano, da infância à velhice, nos seus aspectos biopsicossociais, possibilitando a compreensão da inserção dos fenômenos psicossomáticos na trajetória de vida dos indivíduos.

5. PROGRAMA

Unidade 1: Introdução ao estudo da Psicologia

- 1.1. Tipos de conhecimentos humanos
- 1.2. Ciências e Psicologias

Unidade 2: Introdução ao estudo do desenvolvimento humano

- 2.1. Conceitos básicos
- 2.2. Principais teorias do desenvolvimento humano

Unidade 3: Características do desenvolvimento afetivo-emocional, cognitivo e social

- 3.1. Infância
- 3.2. Adolescência
- 3.3. Adulto
- 3.4. Idoso

Unidade 4: Processo saúde-doença-cuidado e as interfaces entre Psicologia e Saúde

- 4.1. Habilidades sociais: comunicação e empatia.
- 4.2. Mortes, perdas e lutos.

6. METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas, discussões de textos teóricos e literários, apreciação e análise de filmes, escrita de reflexão crítica, planejamento e realização de seminários.

Recursos: Giz e Lousa; computador e data-show.

7. AVALIAÇÃO

Avaliação 1: Prova (com questões objetivas e dissertativas, individual, sem consulta) referente aos conteúdos da unidade 1 e 2 (30 pontos).

Avaliação 2: Prova (com questões objetivas e dissertativas, individual, sem consulta) referente aos conteúdos da unidade 3 (30 pontos).

Avaliação 3: Seminário em pequenos grupos (3 a 4 estudantes) sobre cada fase do desenvolvimento e sua articulação com o processo saúde-doença-cuidado (Unidades 3 e 4). Serão avaliados, além do seminário propriamente dito (apropriação do tema e criatividade para envolvimento da turma), o processo de planejamento, incluindo o envolvimento do grupo, a participação de cada componente, a pesquisa e a leitura de textos referentes ao tema. Também serão avaliados os itens: profundidade e coerência teórica, análise crítica e linguagem compreensível (30 pontos).

Avaliação 4: Participação nas aulas (individual, incluindo pontualidade, atenção, engajamento nas atividades propostas, escuta e participação respeitosa nas exposições dialogadas e debates. (10 pontos).

Avaliação de recuperação de aprendizagem: o/a estudante que não atingir o rendimento mínimo para aprovação na disciplina (média inferior a 60 pontos), terá a oportunidade de realizar uma prova individual (com questões objetivas e dissertativas), previamente agendada, sobre todos os conteúdos da disciplina.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologia**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2019. Livros. (1 recurso online). (Em foco). ISBN 9788571440678. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788571440678>. Acesso em: 23 ago. 2022.

KOVÁCS, Maria Júlia. **Morte e existência humana**: caminhos de cuidados e possibilidades de intervenção. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. Livros. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-1992-6. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca->

gateway/minhabiblioteca/978-85-277-1992-6. Acesso em: 23 ago. 2022.

MELLO, Suely Amaral. Infância e humanização: algumas considerações na perspectiva histórico-cultural. **PERSPECTIVA**, Florianópolis, v. 25, n. 1, 57-82, jan./jun. 2007. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/rp/v25n01/v25n01a05.pdf> Acesso em: 23 ago. 2022.

OLIVEIRA, Marta Kohl. Ciclos de vida: algumas questões sobre a psicologia do adulto. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.30, n.2, p. 211-229, maio/ago.2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/VfHTCkV5SFZWZf8PNwHk5Xk/?format=pdf&lang=pt> Acesso em: 23 ago. 2022.

PAPALIA, Diana E.; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. 14.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2021. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9786558040132> Acesso em: 23 ago. 2022.

REIS, Clayton Washington; FACCI, Marilda Gonçalves Dias. Contribuições da psicologia histórico-cultural para a compreensão da velhice. **REVISTA ELETRÔNICA ARMA DA CRÍTICA NÚMERO 6/OUTUBRO**, 2015. Disponível em: https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/23237/1/2015_art_cwreismgdfacci.pdf Acesso em: 23 ago. 2022.

SOUZA, Candida; SILVA, Daniele Nunes Henrique. Adolescência em debate: contribuições teóricas à luz da perspectiva histórico-cultural. **Psicol. estud.**, v. 23, e35751, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pe/a/jKmy5CvDmf7p987ycXnVHPx/?format=pdf&lang=pt> Acesso em: 23 ago. 2022.

VIGOTSK LS. Quarta aula: a questão do meio na Pedologia. Tradução de Márcia Pileggi Vinha. **PSICOLOGIA USP**, São Paulo, 2010, 21(4), 681-701. (1933-1934). Disponível em: <https://www.scielo.br/j/psup/a/4VnMkhXjM8ztYKQrRY4wfYC/?format=pdf&lang=pt> Acesso em: 09 ago 22.

Complementar

BEE, Helen. **O ciclo vital**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

CONTATORE, Otávio Augusto; MALFITANO Ana Paula Serrata; BARROS, Nelson Filice. Cuidados em saúde: sociabilidades cuidadores e subjetividades emancipadoras. **Psicologia & Sociedade**, 30, e177179, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/psoc/a/J4fY6BT65CQ93w65ghY7vSs/?format=pdf&lang=pt> Acesso em: 23 ago. 2022.

DEL PRETTE, A.; DEL PRETTE, Z. A. P. **Psicologia das relações interpessoais: vivências para o trabalho em grupo**. Petrópolis: Vozes, 2001.

FREUD Sigmund. Cinco lições de psicanálise - Quarta lição. In: ____. **Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud**, Vol. XI. Rio de Janeiro: Imago, 1970. Imago. (1910 [1909]). Disponível <https://drive.google.com/file/d/0B3GQrRvm4KXORGxkN2NIZzVwS1k/view?resourcekey=0-JzWRJHYgxyawqob4bYzjEA> Acesso em: 23 ago. 2022.

KÜBLER-ROSS, Elisabeth. **Sobre a morte e o morrer**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

PIAGET Jean. Os progressos da psicologia da criança e do adolescente. In: ____. **Psicologia e Pedagogia**. Rio de Janeiro: Forense, 1969.

RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner R.; HERZBERG, Davis C. E. **Psicologia do desenvolvimento**. São Paulo: EPU, 2002.

VIGOTSKI, Lev S. **Formação social da mente**. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Denise Stefanoni Combinato, Professor(a) do Magistério Superior**, em 30/01/2024, às 11:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5144863** e o código CRC **FADA3E81**.

Referência: Processo nº 23117.086262/2023-46

SEI nº 5144863