



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: PROINTER I – Educação Física e Mundo do Trabalho	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA		SIGLA: FAEFI
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 30 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS**Objetivo Geral**

Compreender as relações entre o modo de produção, a relação capital e trabalho, e a organização da vida social no âmbito do mundo do trabalho, situando as bases legais da formação em Educação Física no contexto brasileiro, com a finalidade de analisar as implicações dessas nos diferentes espaços de atuação.

Objetivos Específicos

- Estudar a estrutura e funcionamento do modo de produção e a dinâmica das relações entre o capital e o trabalho.
- Estudar os fundamentos teóricos para a compreensão do mundo do trabalho e a relação com a educação e a formação profissional.
- Compreender os processos de reestruturação produtiva e os impactos no mundo do trabalho.
- Analisar criticamente as bases legais que fundamentam e/ou orientam a formação e o exercício profissional do/a graduado/a em Educação Física;
- Refletir sobre a atuação do professor de Educação Física no mundo contemporâneo.

2. EMENTA

Estudo sobre a formação e atuação profissional em Educação Física e as implicações entre modo de produção, as relações entre o capital e o trabalho, e a organização da vida social e seus impactos nos campos de atuação. A docência como eixo central da formação em Educação Física. Interlocução com professores de Educação Física em diferentes espaços de atuação.

3. PROGRAMA**UNIDADE I – Mundo do Trabalho: discussões introdutórias**

- Modos de produção, o sistema do capital e suas relações com o mundo do trabalho.
- Trabalho e Educação na sociedade contemporânea

- Formação profissional para a o mundo do trabalho x mercado de trabalho
- Reestruturação produtiva e reordenamentos do mundo do trabalho.

UNIDADE II – Bases Legais da formação em Educação Física, Regulamentação da profissão

- Diretrizes curriculares para o curso de Educação Física;
- Regulamentação da profissão (Sistema CREF/ CONFEF): dilemas e desafios

UNIDADE III – O professor de Educação Física e o mundo do trabalho

- Interlocução com professores de Educação Física em diferentes ocupações:
- Escola (pública e privada)
- Ensino superior: público e privado
- Clubes
- Academias
- Trabalhador autônomo
- Sistema Único de Saúde

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao Trabalho?**:ensaio sobre as Metamorfoses e a centralidade do Mundo do Trabalho. 15. ed.São Paulo: Cortez, 2011.

DAL ROSSO, Sadi. **Mais trabalho!**:a intensificação do labor na sociedade contemporânea. São Paulo: Boitempo, 2008.

MORAES, Francielle de Cássia Tonetto. **A educação física escolar e o mundo do trabalho em tempos de crise do capital**. 2016. 77 f. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2016. <http://repositorio.ufsm.br/handle/1/6742>

SOTELO VALENCIA, Adrian. **A reestruturação do mundo do trabalho**: superexploração e novos paradigmas da organização do trabalho. Trad. Fernando Correa Prado. Uberlândia: EDUFU, 2009.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Silvana Martins et al. (org). **Políticas públicas e movimentos sociais**. Natal: EDUFRRN, 2020. (Ciências do esporte, educação física e produção do conhecimento em 40 anos de CBCE, v. 8).<https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/29069>

FURTADO, Roberto Pereira. O não lugar do professor de educação física em academias de ginástica. 2007. 188 f. **Dissertação** (Mestrado em Ciências Humanas) - Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2007. <https://repositorio.bc.ufg.br/tede/handle/tde/2019>.

GONZÁLES, Fernando J.; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo(orgs.). **Dicionário crítico de Educação Física**. Ijuí: Editora Unijuí, 2005.

NOZAKI, Hajime Takeuchi. **Trabalho e educação na atualidade**: mediações com a Educação Física brasileira. Santa Maria, v.40, n. 1, p. 183-200, jan./abr. 2015. <https://oaji.net/articles/2015/253-1431949712.pdf>

NOZAKI, Hajimi Takeuchi. Educação Física e o reordenamento do mundo do trabalho: mediações da regulamentação da profissão. **Tese**. (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2004.<https://app.uff.br/riuff/handle/1/20965>

SOARES, Marta Genú; ATHAYDE, Pedro; LARA, Larissa (org.). **Formação profissional e mundo do trabalho**. Natal: EDUFRN, 2020. (Ciências do esporte, educação física e produção do conhecimento em 40 anos de CBCE, v. 4). <https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/29065>

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Sérgio Inácio Nunes
Coordenador(a) do Curso Educação Física

Prof. Dr. Marcos Seizo Kishi
Diretor(a) da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Inácio Nunes, Coordenador(a)**, em 26/05/2022, às 11:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Seizo Kishi, Diretor(a)**, em 27/05/2022, às 17:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3582618** e o código CRC **55079C04**.