



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estágio Supervisionado IV	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA		<b>SIGLA:</b> FAEFI
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 120 horas	<b>CH TOTAL:</b> 150 horas

## 1. OBJETIVOS

- Conhecer e refletir sobre a realidade da educação física, por meio da observação e registro sistemático das práticas vivenciadas no cotidiano em ambientes não formais.
- Refletir sobre os aspectos teórico-práticos e político-administrativos que interferem na prática pedagógica do profissional de Educação Física.
- Acompanhar aulas de Educação Física em clubes, agremiações, hospitais, organizações ou qualquer local que ofereça atividade física as populações (idosos, gestantes, hipertensos, diabéticos, obesos e etc) que utilizam o mesmo como tratamento e prevenção de doenças.

## 2. EMENTA

Trata da inserção real em situação de trabalho profissional buscando articulação com o estudo técnico-teórico promovendo uma reflexão sobre a atuação do profissional de educação física em ambientes não formais.

## 3. PROGRAMA

Unidade 1 – Estabelecimento do estágio

1. Normas do estágio.
2. Instruções sobre a escolha do local do estágio.

Unidade 2 – Leitura de temas relacionados ao estágio

1. Atividade física e saúde
2. Políticas públicas de saúde

Unidade 3 – Confecção do relatório do estágio.

- Relatório do estágio.
- Diário do estágio.

- Folha de frequência.

#### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ACSM/American College of Sports Medicine. **Manual do ACSM para avaliação da aptidão física relacionada à Saúde**. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2006.

ROUQUAYROL, M. Z.; SILVA, M. G. C. **Epidemiologia e saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.

ZANESCO, A.; PUGA, G. M. **Doenças cardiometabólicas e exercícios físicos**. Rio de Janeiro: Revinter, 2013.

#### 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MCARDLE, W. D; KATCH, F. I; KATCH, V. L. **Fisiologia do exercício**: energia, nutrição e desempenho humano. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

POWERS, S. K; HOWLEY, E. T. **Fisiologia do exercício**: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 6. ed. Barueri: Manole, 2009.

WEINECK, J. **Treinamento ideal**: instruções técnicas sobre o desempenho fisiológico, incluindo considerações de treinamento infantil e juvenil. 9. ed. Barueri: Manole, 2003.

#### 6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Cristiano Lino Monteiro de Barros  
Coordenador do Curso Educação Física

Prof. Dr. Marcos Seizo Kishi  
Diretor da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia



Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Lino Monteiro de Barros, Coordenador(a)**, em 26/05/2022, às 14:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Seizo Kishi, Diretor(a)**, em 30/05/2022, às 18:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **3588379** e o código CRC **95DBF19B**.