



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Língua Brasileira de Sinais						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Educação - FACED						
Código:	LIBRAS01	Período/Série:	DIURNO	Turma:	FP		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30H	Prática:	30H	Total:	60H	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	MICHELE DE OLIVEIRA MACHADO				Ano/Semestre:	2023/2	
Observações:							

2. EMENTA

Conceito de Libras, Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Linguísticos da Libras.

3. JUSTIFICATIVA

O curso de graduação de licenciatura pretende formar profissionais competentes, críticos, comprometidos com a cidadania e aptos a atuar com a inclusão educacional dos Surdos. Assim, em consonância com as exigências do mundo do trabalho, a disciplina tem por meta a formação dos mesmos com o domínio e conhecimento da Libras para atuar de forma ética sobre a realidade educacional de alunos surdos em diversos segmentos culturais

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais - Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacionais dos alunos surdos

Objetivos Específicos:

- Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (Libras) em contextos escolares e não escolares
- Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical da Libras nos processos educacionais dos surdos;
- Compreender os fundamentos da educação de surdos;
- Estabelecer a comparação entre Libras e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças.
- Utilizar metodologias de ensino destinadas à educação de alunos surdos, tendo a Libras como elemento de comunicação, ensino e aprendizagem

5. PROGRAMA

- (
1. Apresentação
 - 1.1 Plano de Ensino
 2. Aspectos Linguísticos da Libras
 - 2.1 Raízes Históricas da Língua de Sinais no Mundo e no Brasil

- 2.2 Língua x Linguagem
- 2.3 Libras – Língua Brasileira de Sinais
- 2.3 Variação Linguística
- 2.4. Legislação da Política Pública voltado aos Surdos e da Libras
- 3. Prática em Libras (Vocabulários)
- 3.1 Alfabeto Manual (Dátilologia e Soletração)
- 3.2 Identificação Pessoal (Nome Visual)
- 3.3 Números (Cardinais, Indicadores de Quantidades e Ordinais)
- 3.4 Verificando o Tempo (Horas e Minutos)
- 4. Como Comunicar com os Surdos
- 5. Prática em Libras (Diálogos)
- 5.1 Saudações /Cumprimentos
- 5.2 Pronomes (Pessoal/Possessivo/Demonstrativo)
- 5.3 Calendário (Meses e Dias da Semana) Datas Comemorativas
- 5.4 Família / Estado Civil
- 6. A Interação do Surdo com o Mundo
- 6.1 Definição da Surdez
- 6.2 Terminologia da Surdez
- 6.3 Símbolo da Surdez
- 6.4 Comunidade e Cultura Surda
- 6.5 Algumas Características da Comunidade Surda
- 6.6 Algumas Características da Cultura Surda
- 6.7 Curiosidade sobre Costumes dos Surdos
- 6.8 Tecnologias, adaptações de recursos para Surdos
- 7. Prática em Libras (Conversação)
- 7.1 Assuntos Escolares / Disciplinas
- 7.2 Alimentação / Culinária em Libras
- 8. Estrutura gramatical da Libras
- 8.1 Parâmetros da Libras
 - a) Configuração de mãos
 - b) Ponto de Articulação
 - c) Movimento
 - d) Orientação
 - e) Expressão Facial e Corporal
- 8.2 Tipos de Expressão Facial (Afetivas Gramaticais)
- 8.3 Adjetivos
- 8.4 Tipos de Frases
- 9. Sugestão para Estudo de Libras

6. **METODOLOGIA**

As aulas serão organizadas em dois momentos: primeiro momento serão trabalhados os conhecimentos teóricos através de exposição de conteúdos, leituras, seminários e debates e segundo momento a parte prática da disciplina que envolverão dramatização, dinâmicas e atividades em Libras.

Na parte técnica as aulas serão aplicadas de forma expositivas e interativas, com apoio de recursos didáticos tais como: quadro e giz lousa branca, recursos audiovisuais (data show, vídeo, som, filmadora e internet).

7. **AVALIAÇÃO**

- 1. Apresentações e atividades avaliativas em sala de aula -- Valor: 30,0
- * Diálogos de Cumprimentos e saudações: 5,0
- * Vídeio Diário em Libras sobre sua Família e Estado Civil: 5,0
- * Apresentação Culinária em Libras : 10,0
- * Vídeio de Tipos de Frases e Expressão Facial em Libras: 10,0

2. Prova de Libras – Valor : 40,0

* 1ª etapa

*2ª etapa

3. Questões discursivas- Valor: 10,0

Documentário: Sou Surda e não sabia

4. Apresentação de Trabalho Final (Prática)- Valor: 20,0

Apresentação em grupo e em vídeo uma dramatização em Libras de acordo com modalidade e tema escolhido (Tutorial, cine Libras, informativo, atendimento com acessibilidade, esporte adaptado entre outros)

* A execução de todos os trabalhos serão orientados com o prazo mínimo 30 dias antes da execução, antes do prazo final do trabalho disponibilizo o horário de atendimento ao aluno para as orientações.

* Todos os trabalhos serão desenvolvidos individual ou em grupos com previsão de entrega dos resultados em até 20 dias após a execução.

* Será disponibilizada a última semana do 2º semestre letivo as vistas das atividades avaliativas oportunidade que será utilizada para a execução da avaliação fora de época, caso necessário.

Os critérios de a serem considerados para a avaliação serão os seguintes:

1. Para atividades de sala de aula: desempenho, envolvimento e capacidade de coerência nas discussões do conteúdo teórico e prática trabalhado.

2. Para estudo dirigido: coesão, coerência, fidedignidade com o conteúdo, capacidade de síntese, capacidade de compreensão textual, estrutura textual.

3. Para atividades práticas: capacidade de expressão e compreensão dos conteúdos em Libras, e criatividade na elaboração e organização do trabalho.

4. Avaliação: capacidade na compreensão e no domínio de leitura e expressão em Libras.

5. Para a Apresentação de Trabalho Final: postura, apresentação, coesão e coerência entre os slides, articulação do conteúdo pelo grupo, envolvimento do grupo entre si e com o material da apresentação, domínio da Libras.

7.1. Avaliação de recuperação

De acordo com a Resolução CONGRAD Nº 46/2022, de 28/03/2022, diz na seção III: “ Da avaliação de recuperação, expressa: Art. 141. Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento para aprovação e com frequência de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular na qual será aplicado no dia 25/04/2024

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

KARNOPP, L. B. Língua desinais e língua portuguesa: em busca de um diálogo. In- LODI A C. B.; HARRISON, K. M. P.; CAMPOS, S. R. L. TESKE, O. (Org.) Letramento e Minorias. Porto Alegre: Mediação, 2002.

LODI, A. C. B.; HARRISON, K. M. P.; CAMPOS, S. R. L. TESKE, O. (Org.) Letramento e Minorias. Porto Alegre: Mediação, 2002.

SKLIAR.C. (Org). Educação e exclusão: abordagens sócio antropológicas em Educação Especial. 4 ed. Porto Alegre: Mediação, 2004.

Complementar

EIOTELHO, P. Linguagem e Letramento na Educação dos Surdos. Belo Horizonte: Autêntica.

GOLDFELD, M. Acriança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sócia interacionista. São Paulo: Plexus editora, 2002.

LUNARDI, M. L. Cartografando Estudos Surdos: currículo e relações de poder In-

SKLIAR C (org.). A Surdez: um olhar sobre as diferenças. 3ed. Porto Alegre: Mediação, 2005

SACKS, O. Vendo vozes. Uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

SKLIAR, C. Surdez: Um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1997.

SKLIAR.C. (Org). Atualidade da educação bilíngue para surdos. Texto: A localização política da educação bilíngue para surdos, Porto Alegre, Mediação, 1999.

SKLIAR, C. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Editora Mediação. Porto Alegre. 1998.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Michele de Oliveira Machado, Professor(a) Substituto(a) do Magistério Superior**, em 01/02/2024, às 00:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5110307** e o código CRC **C1EB61EF**.