



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4411 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Didática Geral						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Educação - FACED						
Código:	FACED31501	Período/Série:	4 ^a	Turma:	EFL		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60 H	Prática:		Total:	60 H	Obrigatória:	Optativa()
Professor(A):	Camila Rezende Oliveira				Ano/Semestre:	1/2023	
Observações:							

2. EMENTA

Concepções de educação e teorias pedagógicas. A Didática e seus fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos e as implicações no desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem e na formação do educador. Relações fundamentais do processo de ensino: sujeito/objeto; teoria/prática; conteúdo/forma; ensino/aprendizagem; conhecimento/conhecer. Transmissão e Transposição Didática. Procedimentos recursos, técnicas de ensino . Avaliação educacional e prática avaliativa no contexto do sistema e da educação escolar. Formas de organização da prática educativa escolar e os desafios da realidade de nosso tempo para a atuação docente. Recursos didáticos. novas tecnologias e suas implicações no ensino.

3. JUSTIFICATIVA

A Didática é um componente curricular relevante no que tange ao aprendizado do futuro docente haja vista propiciar uma reflexão mais ampla sobre as relações objetivos/finalidades da educação; as relações conteúdo/método; as relações procedimentos/recursos bem como os processos de avaliação, na perspectiva de uma teoria crítica de educação para as escolas de Educação Básica. Tem relação direta com o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física grau Licenciatura no que se refere ao caracterização do egresso do mesmo ao afirmar que "Deverá dominar conteúdos disciplinares das áreas de sua escolha e as **respectivas didáticas e metodologias** com vistas a conceber, construir e administrar situações de aprendizagem e de ensino de Educação Física"(FAEFI, 2018, p.40). O "o quê" e o "como" ensinar são questões diretamente vinculadas ao "para quem" e "onde" e "por que" se ensina. Isto significa que "[...] o estudo dos conteúdos é o modo mais eficaz de apresentá-los aos alunos e não pode ser dissociado, seja das características socioculturais e dos processos psicológicos , seja do contexto histórico-social em que se efetivará a proposta" (DOMINGUES, 1986, p.364).

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Refletir sobre o papel sócio-político da educação e da escola e suas múltiplas relações.

Objetivos Específicos:

Analisar as principais concepções referentes à educação e a formação do educador. Compreender os elementos que constituem a organização do processo de ensino aprendizagem: planejamento, ensino, avaliação. seus significados e práticas.

5. PROGRAMA

Unidade 1: Educação e didática: as diferentes perspectivas de análise sobre a escola, o ensino e a aprendizagem.

1. As diferentes concepções de educação, didática e suas implicações na formação e atuação docente;

1.1. O papel da escola na atualidade.

Unidade 2: Teorias Pedagógicas: desafios do processo ensino-aprendizagem na sociedade contemporânea.

2.1. Pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da educação, da didática e da escola.

Unidade 3 - Organização do trabalho pedagógico no processo de planejamento e avaliação.

3.1. A ação docente no processo de ensino-aprendizagem;

3.2. Planejamento no processo de ensino-aprendizagem: limitações e possibilidades;

3.3. Avaliação no processo de ensino-aprendizagem: concepções e métodos.

6. METODOLOGIA

Data	Nome da atividade	Técnica de ensino ou descrição da atividade
03/08	Apresentação da disciplina, alunos e professora / Apresentação dos critérios de avaliação. / Revisão de tópicos da área de Educação.	Metodologia: exposição dialogada. Materiais de apoio: Arquivos ppt.
10/08	Breve história sobre as formas de ensinar.	Metodologia: exposição dialogada, exibição de vídeos e leitura de texto. Materiais de apoio: MALHEIROS, Bruno Taranto. Breve história sobre as formas de ensinar. In: MALHEIROS, Bruno Taranto. Didática geral . 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019.
		Metodologia: exposição dialogada, exibição de vídeos e leitura de texto.

17/08	Teorias de aprendizagem e Teorias de ensino. (Parte 1)	<p>Materiais de apoio: MALHEIROS, Bruno Taranto. Teorias de aprendizagem. In: MALHEIROS, Bruno Taranto. Didática geral. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019.</p> <p>MALHEIROS, Bruno Taranto. Teorias de ensino. In: MALHEIROS, Bruno Taranto. Didática geral. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019.</p>
24/08	Teorias de aprendizagem e Teorias de ensino. (Parte 2)	<p>Metodologia: exposição dialogada, exibição de vídeos e leitura de texto.</p> <p>Materiais de apoio: BECKER, Fernando. Modelos pedagógicos e modelos epistemológicos.</p>
14/09	Tendências pedagógicas.	<p>Metodologia: exposição dialogada, exibição de vídeos e leitura de texto.</p> <p>Material de apoio: MALHEIROS, Bruno Taranto. Tendências pedagógicas. In: MALHEIROS, Bruno Taranto. Didática geral. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019.</p> <p>Trabalho on line 1</p>
21/09	Planejamento educacional: do macro ao micro.	<p>Metodologia: exposição dialogada, exibição de vídeos e leitura de texto.</p> <p>Material de apoio: MALHEIROS, Bruno Taranto. Planejamento educacional. In: MALHEIROS, Bruno Taranto. Didática geral. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019.</p>
28/09	Planejamento educacional: visita à escola de educação básica.	<p>Metodologia: dinâmica de grupo no ambiente escolar.</p>

05/10	<p>Planejamento educacional: Etapas do planejamento de ensino.</p> <p>Trabalho on line 1</p>	<p>Metodologia: exposição dialogada, exibição de vídeos e leitura de texto.</p> <p>Material de apoio: MALHEIROS, Bruno Taranto. Métodos de Ensino. In: MALHEIROS, Bruno Taranto. Didática geral. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019.</p> <p>Atividade avaliativa 3: Entrega por email de resumo do texto.</p> <p>oliveira.camila@ufu.br</p>
19/10	<p>Seleção e organização dos conteúdos e métodos de ensino.</p>	<p>Metodologia: exposição dialogada, exibição de vídeos e leitura de texto.</p> <p>Material de apoio: MALHEIROS, Bruno Taranto. Seleção e organização dos conteúdos. In: MALHEIROS, Bruno Taranto. Didática geral. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019.</p> <p>MALHEIROS, Bruno Taranto. Métodos de ensino. In: MALHEIROS, Bruno Taranto. Didática geral. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019.</p> <p>Atividade avaliativa 4: Entrega por email de resumo do texto.</p> <p>oliveira.camila@ufu.br</p>
26/10	<p>Avaliação da aprendizagem escolar (Parte 1).</p> <p>Trabalho on line 3</p>	<p>Metodologia: exposição dialogada, exibição de vídeos e leitura de texto.</p> <p>Material de apoio: MALHEIROS, Bruno Taranto. Avaliação da aprendizagem. In: MALHEIROS, Bruno Taranto. Didática geral. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019.</p>

09/11	Avaliação da aprendizagem escolar (Parte 2).	<p>Metodologia: exibição de vídeos e discussão em sala.</p> <p>Material de apoio: entrevista com Luckesi e Jussara Hoffman sobre avaliação formativa.</p> <p>Atividade avaliativa 8: leitura dirigida, contendo questões sobre os vídeos apresentados.</p>
16/11	Demonstração do roteiro de plano de aula	Aula para planejamento do plano de aula.
23/11	Socialização entre os pares dos planos de aula.	<p>Metodologia: seminário sobre os planos de aula.</p> <p>Atividade: entrega da versão final do plano de aula.</p>
30/11	Avaliação de recuperação e encerramento da disciplina.	Comentários e ponderações sobre as atividades realizadas e a metodologia adotada.
4/09 – (segunda-feira) Reposição da aula de quinta-feira (31/08)	Aula presencial na segunda-feira à noite	
10/10 – (terça-feira) Reposição de aula de quinta-feira em todos os campi (07/09)	Aula síncrona via plataforma RNP: https://conferenciaweb.rnp.br/sala/camila-rezende-oliveira	
3/11 – (sexta-feira) Reposição de aula de quinta-	Aula presencial na sexta-feira à noite	

feira (02/11)		
------------------	--	--

7. AVALIAÇÃO

TIPO DE AVALIAÇÃO	Valor	Data da avaliação
Trabalhos on - line (Forms)	20,0	21/09 e 19/10
Elaboração do plano de aula	30,0	10/11
Discussão sobre o plano de aula desenvolvido	30,0	17/11
Assiduidade, pontualidade, discussão em sala.	20,0	Ao longo do semestre
Prova substitutiva	100,0	30/11
TOTAL	100,0	100,0

Pontos extras - 20 pontos de elaboração de artigo científico que envolva o conteúdo de assunto trabalhado ao longo da disciplina.

Avaliação de recuperação: O estudante que não atingir a nota final mínima de 60,0 pontos, mas que tenha os 75% de frequência, poderá realizar a atividade avaliativa de recuperação (prova), cuja pontuação máxima será de 60 pontos.

O processo de avaliação da construção de conhecimentos será feita de forma contínua e formativa, o acadêmico terá envolvimento em todas as atividades propostas, lendo, escrevendo e discutindo sobre os temas abordados. Será observado o desempenho na disciplina como um todo:

- frequência; assiduidade e pontualidade por parte do aluno;
- trabalhos sistematizados - produções individuais, coletivas e apresentações em sala de aula;
- Pontualidade na entrega das atividades propostas no decorrer do semestre;

8. BIBLIOGRAFIA

MALHEIROS, B. T. Didática geral. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019 - com o intuito de facilitar a leitura e evitar o gasto com xerox, os capítulos do livro usados serão disponibilizados por email aos alunos ou via google drive. Vale destacar que tal material não consta da bibliografia, pois é recente (2019) e a mesma não pode ser alterada na ficha da disciplina.

Básica

CANDAU, V. M. A didática em questão. 25ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

FREITAS, L. C. de. Ciclos, seriação e avaliação: confronto de lógicas. São Paulo: Moderna, 2003.

HERNÁNDEZ, F. e VENTURA. M. A organização do currículo por projetos de trabalho:

o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1990.

LUCKESI, C. C. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1991.

LUCKESI, C. C. Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições. 17.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

VASCONCELLOS, C. S. Planejamento: projeto de ensino aprendizagem e projeto político pedagógico. 15 ed. São Paulo: Libertad, 2006.

Complementar

BAFFI, M. A. T. O planejamento em Educação: revisando conceitos para mudar concepções e práticas. In.: BELLO, José Luiz de Paiva. Pedagogia em Foco, Petrópolis, 2002. Disponível em:

<<http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/fundam02.htm>>. Acesso em: 19/02/2009.

COMÊNIO, J. A. Didáctica Magna. Lisboa, Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.

DALBEN, Â.I. L. de Freitas. Conselhos de classe e avaliação: perspectivas na gestão pedagógica da escola. Campinas: SP, Papirus, 2004.

FERNANDES, D. Avaliar para aprender: fundamentos, práticas e políticas. São Paulo: Editora UNESP, 2009.

FUSARI, José C. O Planejamento do trabalho pedagógico: algumas indagações e tentativas de respostas. Ideias 8. São Paulo: 1990: 44-53

GANDIN, D. Planejamento como prática educativa. SP: Loyola, 1993.

LUCKESI, C. C. Avaliação ou Verificação - o que pratica a escola? Ideias 8. São Paulo: 1990: 71-80.

MASETTO, M. T. Didática: a aula como centro. São Paulo: FTD, 1997.

MORAES, Silvia P.G. O professor como organizador da atividade de ensino. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem em matemática: contribuições da teoria histórico-cultural. São Paulo: USP, 2008, p. 93-107. (tese).

RIOS, T. A. Compreender e ensinar - por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 7ª. ed., 2008.

ROMÃO, J. E. Avaliação dialógica - desafios e perspectivas. São Paulo: Cortez, (Guia da escola cidadã, v. 2), 1998.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Camila Rezende Oliveira**, **Professor(a) Substituto(a) do Magistério Superior**, em 22/08/2023, às 10:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Inácio Nunes**, **Coordenador(a)**, em 13/09/2023, às 17:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4757430** e o código CRC **7BE644B6**.

Referência: Processo nº 23117.055417/2023-01

SEI nº 4757430