



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: INDIVÍDUO EM SOCIEDADE I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE PSICOLOGIA		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 45 HORAS	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 45 HORAS

OBJETIVOS

- Oportunizar o conhecimento da Psicologia enquanto ciência profissão nas suas interfaces com a Fisioterapia.
- Conhecer os princípios básicos do desenvolvimento humano da adolescência à velhice nos seus aspectos biopsicossociais, possibilitando a compreensão da inserção dos fenômenos psicossomáticos na trajetória de vida do indivíduo.

EMENTA

Esta disciplina tem por finalidade estudar as principais características do desenvolvimento humano ao longo do ciclo de vida, considerando aspectos emocionais, sociais e cognitivos e a inserção deste conhecimento na prática profissional na área da saúde.

A Psicologia enquanto ciência, profissão e suas interfaces. O desenvolvimento humano e seus aspectos biopsicossociais. A compreensão dos fenômenos psicossomáticos e sua inserção na biografia do indivíduo.

PROGRAMA

UNIDADE 1 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

- 1.1 – Conceituação. Como estudar o desenvolvimento.
- 1.2 - Principais teorias de desenvolvimento da personalidade.

UNIDADE 2 - DESENVOLVIMENTO HUMANO

2.1 - Características do desenvolvimento emocional, social e cognitivo.

2.1.1 - O bebê.

2.1.2 - A criança.

2.1.3 - O adolescente.

2.1.4 - O adulto.

2.1.5 - O idoso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEE, H. **O ciclo vital**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C. **Compreendendo o desenvolvimento motor**: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte Editora Ltda, 3 ed, 2005.

PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W.; FELDMAN, R.D. **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: Artmed, 8 ed, 2006.

PIAGET, J.; INHELER, B. *A Psicologia da Criança*. São Paulo: Difel, 2003.

ALENCAR, Eunice. *Psicologia: Introdução aos Princípios Básicos do Comportamento*. Rio de Janeiro: Vozes, 1986.

BEARD, Ruth, M. *Como a Criança Pensa*. IBRASA, 1969.

SIMÕES, E.A.Q. Tidemann, K.B. *Psicologia da Percepção*. Vol. 1 e 2. São Paulo: EPU, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEE, H. *A criança em desenvolvimento*. Porto Alegre: Artmed, 9 ed, 2003.

BOCK, A. M. B. (Org). *Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia*. São Paulo: Saraiva, 13 ed, 2007.

RAPPAPORT, C. R.; FIORI, W. R.; HERZBERG, E. *Psicologia do Desenvolvimento*. Vols. 2 e 3. São Paulo: Epu, 2002.

MOURA, M. L. S.; RIBAS, A. F. P. *Bebês: Ciência para conhecer, afeto para cuidar*. Niterói: Proclama, 2005.

VYGOTSKY, L. *A Formação Social da Mente*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

WINNICOTT, D. W. *Tudo Começa em Casa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

KLUBLER-ROSS, E. *Sobre a Morte e o Morrer*. São Paulo: Martins Fontes, 11 ed, 2001.

STUART-HAMILTON, I. *A psicologia do envelhecimento: Uma introdução*. Porto Alegre: Artmed, 3 ed, 2006.

APROVAÇÃO

30/03/2012

Universidade Federal de Uberlândia
Prof.ª Dra. Eliane Maria de Carvalho
Coordenadora do Curso de Graduação em Fisioterapia
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

30 03 2012

Universidade Federal de Uberlândia
Prof.ª Dra. Claudine Cecchini
Diretora do Instituto de Psicologia
Portaria R nº 639 de 17 de maio de 2011
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica