



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - Fisioterapia Neurológica adulto	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA		SIGLA: FAEFI
CH TOTAL TEÓRICA: -	CH TOTAL PRÁTICA: 90 HORAS	CH TOTAL: 90 HORAS

OBJETIVOS

Ao término desta disciplina o aluno será capaz de avaliar, estabelecer objetivos, determinar e implementar o tratamento das principais disfunções neurológicas na vida adulta.

EMENTA

Nesta disciplina o aluno realiza a intervenção terapêutica ambulatorial (clínica escola) das disfunções neurológicas na infância. Desenvolve tratamentos específicos nos períodos pré e pós cirúrgicos, enfatiza a prevenção de deformidades.

PROGRAMA

Prática supervisionada de atendimento à pacientes/clientes que envolve a avaliação fisioterapêutica, o respectivo diagnóstico funcional, objetivos, planejamento e execução do programa de tratamento fisioterapêutico (inclui os critérios de alta e respectivas orientações).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- UMPHRED (1994) Fisioterapia Neurológica. 2ed., Manole, 1996
- LIANZA, (1985) Medicina De Reabilitação . Rio De Janeiro. Guanabara Koogan, 1985.
- DOWNIE, P. Neurologia para fisioterapeutas, Panamericana, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FLEHMIG, I., 1987., Desenvolvimento Normal e Seus Desvios no Lactente. Diagnóstico e Tratamento Precoce do Nascimento até o 18º mês. Atheneu. Rio de Janeiro, São Paulo, 1987.
- HOLLE, B., Desenvolvimento motor na criança normal e retardada, Editora Manole, 1979.
- DIAMENT, A., CYPEL., S, Neurologia Infantil - Levêvre., Atheneu, 1996.
- SKINNER , A. Fisioterapia de Tidy . São Paulo. Livraria Santos Editora, 1994.
- BARROS, Fascículo De Atualização Em Afecções Do Aparelho Locomotor (American Spinal Cord Injury). Asta Médica. 1992.
- Lesão medular – orientações básicas – AACD
- DUUS, P. Diagnóstico topográfico em neurologia
- CAPON, JACK J. Desenvolvimento e Percepção Motora. Manole, São Paulo, 1987.
- LOPES, R.B.& FARIA, MBR. Intervenção precoce em bebês prematuros. Temas sobre desenvolvimento, v.3, n 15-16, p.445-53, 1994.
- SCHWARTZMAN, J.S. Desenvolvimento motor dissociado. Temas sobre desenvolvimento, ano I, n.5, mar/abr, p.19- 22, 1992.
- FISCHINGER, B. S. Considerações sobre a Paralisia Cerebral na Fisioterapia. Panamed, São Paulo, 1984.
- SHEPHERD, R. Fisioterapia em Pediatria. 3ed., Santos, 1996.
- GOULART, AL. Infecções congênitas, v.7, n 37, p.5-13, 1998.

APROVAÇÃO

24 / 5 / 2012

Elaine Maria de Carvalho

Universidade Federal de Uberlândia
Carimbo e assinatura do Coordenador do
Curso

____ / ____ / ____

Paula

Universidade Federal de Uberlândia
Carimbo e assinatura de *Paula* da
Diretora da Faculdade de Educação Física
Uberlândia - Minas Gerais

