



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA		SIGLA: FAEFI
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 105 horas	CH TOTAL: 165 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo geral

Conhecer e refletir sobre a realidade educacional da Escola de Ensino Fundamental, no segundo ciclo, por meio da observação e registro sistemático das experiências vivenciadas no cotidiano da escola.

Objetivos Específicos

- Acompanhar as aulas de Educação Física de um/a professor/a da escola pública;
- Refletir sobre os aspectos teórico-práticos e político-administrativos que interferem no trabalho pedagógico do/a professor/a de Educação Física;
- Planejar estratégias de ensino com temas do ensino fundamental no segundo ciclo;
- Elaborar um relatório descritivo e analítico sobre a experiência vivenciada, relacionando-a com os conhecimentos acumulados ao longo do curso;
- Experimentar a regência de aulas de uma turma do segundo ciclo do Ensino Fundamental.

2. EMENTA

Trata da inserção real em situação de trabalho escolar buscando articulação com o estudo acadêmico e promovendo uma reflexão teórico-prática sobre a docência e as práticas escolares. Problemática, investigação, planejamento e intervenção no cotidiano escolar da Educação Física segundo ciclo do Ensino Fundamental.

3. PROGRAMA

Unidade I

Atividades a serem desenvolvidas na escola

- Observação das aulas de educação física no segundo ciclo do Ensino Fundamental.
- Planejamento de estratégias de ensino com temas da educação física no Ensino Fundamental.
- Regência de um ciclo de aulas.

- Reuniões (administrativas, pedagógicas, de formação continuada, atividades extracurriculares).

Unidade II

- O estágio na formação docente.
- Ensino Fundamental: ordenamentos legais e concepções.
- Escola moderna: princípios e concepções.

Unidade III

- Planejamento de ensino/estratégias de ensino de temas da Educação Física no segundo ciclo do Ensino Fundamental.

Unidade IV

- Relatório de estágio: elementos e estrutura.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRACHT, V.; CRISORIO, R.; VAZ, A. F. **A educação física no Brasil e na Argentina: identidade, desafios e perspectivas**. Campinas; Rio de Janeiro: Autores Associados, 2003.

KUNZ, E. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. 7. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2006.

SOARES, C. et al. **Metodologia do ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez Editora, 2005.

FENSTERSEIFER, P. E. **A educação física na crise da modernidade**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2001.

GADOTTI, M. **Concepção dialética da educação: um estudo introdutório**. São Paulo: Cortez, 1983.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 1997.

ROMÃO, J. E. **Avaliação dialógica: desafios e perspectivas**. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2003.

SAVIANI, N. **Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico**. Campinas: Autores Associados, 2003.

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Sérgio Inácio Nunes
Coordenador do Curso Educação Física

Prof. Dr. Marcos Seizo Kishi
Diretor da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Inácio Nunes, Coordenador(a)**, em 26/05/2022, às 11:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Seizo Kishi, Diretor(a)**, em 27/05/2022, às 17:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3605508** e o código CRC **E6FAE32F**.

Referência: Processo nº 23117.048260/2020-14

SEI nº 3605508