



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação Física e Fisioterapia

Rua Benjamin Constant, 1286, Bloco 1P - Bairro Aparecida, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34)3218-2910 - www.faefi.ufu.br - faefi@ufu.br



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	<b>Educação ambiental e Educação Física</b>					
Unidade Ofertante:	<b>FAEFI</b>					
Código:	<b>FAEFI31804</b>	Período/Série:	<b>8º</b>	Turma:	<b>EFL</b>	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	<b>45</b>	Prática:	<b>15</b>	Total:	<b>60</b>	Obrigatória: ( ) Optativa: ( )
Professor(A):	<b>Sérgio Inácio Nunes</b>			Ano/Semestre:	<b>2023/1</b>	
Observações:						

### 2. EMENTA

Relações entre ser humano e ambiente. História, conceito e tendências da Educação Ambiental. Educação Ambiental no Ensino Básico e em espaços não-formais. Corporeidade nas relações seres humano e ambiente. Vivências em Educação Ambiental. Elaboração de projetos em Educação Ambiental.

### 3. JUSTIFICATIVA

A Lei n. 9.795, de 27 de abril de 1999 estabelece a Política Nacional de Educação Ambiental e, dentre outras demandas estabelece competências pertinentes à educação superior. Neste sentido, o Curso de Educação Física na UFU propicia aos estudantes possibilidades de leitura, discussão e vivências em Educação Ambiental que permitam formação sólida para lidar criticamente com as graves questões postas sobre esta temática no mundo e mais especificamente no Brasil. Por fim, se faz importante mencionar que este componente curricular está em articulação com o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física - Licenciatura).

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

- Compreender o papel do profissional de Educação Física nas discussões sobre Educação Ambiental, sendo capaz de elaborar projetos e propostas sobre a temática.

#### Objetivos Específicos:

- Analisar as diferentes formas de relação entre o ser humano e o ambiente;
- Identificar, conceituar e discutir a Educação Ambiental como um conhecimento em construção;
- Avaliar os desafios e o potencial da área da Educação Física na abordagem da Educação Ambiental em diferentes espaços formativos.
- Estabelecer relações entre os saberes teóricos e as possibilidades práticas, a partir de vivências em Educação Ambiental.
- Elaborar e desenvolver projetos em Educação Ambiental nos âmbitos formal e não formal de ensino.

## 5. PROGRAMA

- Relações entre ser humano e ambiente.
- Antecedentes históricos e o conceito de Educação Ambiental.
- Tendências e enfoques em Educação Ambiental.
- Educação Ambiental no Ensino Básico e em espaços não-formais..
- A corporeidade como fator indispensável às relações entre os seres humanos e destes com a natureza.
- Saídas de campo e seu potencial na Educação Ambiental: trilhas ecológicas, práticas de ginástica ao ar livre, excursão, etc;
- Elaboração de projetos em Educação Ambiental.

## 6. METODOLOGIA

- Aulas expositivas- dialogadas;
- Fóruns de discussão;
- Vivências
- Trabalhos e dinâmicas em grupo;
- Leitura e discussão de textos.

### 6.1 Recursos

- Data show
- Notebook
- Quadro
- Giz

### 6.2. Cronograma

Semana	Conteúdo
<b>Semana 1</b> <b>03/08</b>	- Apresentação e discussão do programa.
<b>Semana 2</b> <b>10/08</b>	- A relação entre o ser humano e o ambiente - Conceito de Educação Ambiental - Tendências e enfoques em Educação ambiental
<b>Semana 3</b> <b>17/08</b>	- A temática da Educação Ambiental na escola
<b>Semana 4</b> <b>24/08</b>	- A temática do Educação Ambiental na escola.
<b>Semana 5</b> <b>04/09</b>	- Educação Física e Educação Ambiental no ensino superior.
<b>Semana 6</b> <b>14/09</b>	- Educação Física e Educação Ambiental em espaços não escolares
<b>Semana 7</b> <b>21/09</b>	- A temática da Educação Ambiental em espaços não escolares. <b>Entrega do resumo sobre Educação Ambiental na escola.</b>
<b>Semana 8</b> <b>28/09</b>	- A temática da Educação Ambiental nos espaços não escolares.
<b>Semana 9</b> <b>05/10</b>	<b>Vivência em trilha ecológica: Parque Estadual do Pau Furado</b> <b>Saída: 8h10</b> <b>Retorno: 13h</b> <b>Retorno educa: 14h</b>
<b>Semana</b> <b>10</b> <b>10/10</b>	- Exposição de fotos sobre as vivências na trilha ecológica do Parque Estadual do Pau Furado.
	- Elaboração de plano de ensino (projetos) sobre Educação Ambiental (Reunião com grupos) Grupos:

<b>Semana 11</b> <b>19/10</b>	G1: Educação Ambiental em espaços não escolares: município de Uberlândia/clubes e outros espaços. G2: Educação Ambiental em espaços escolares: ESEBA/UFU Isadora, Bruno, Pedro e Caetano G3: Educação Ambiental em espaços escolares: escolas municipais públicas de Uberlândia.
<b>Semana 12</b> <b>26/10</b>	-Apresentação dos planos de ensino sobre Educação Ambiental. - Entrega dos planos de ensino (projetos)
<b>Semana 13</b> <b>03/11</b>	<b>Vivência em trilha ecológica: Parque Gavea</b>
<b>Semana 14</b> <b>09/11</b>	- Exposição de fotos sobre as vivências na trilha ecológica Parque Gavea. - Café de encerramento
<b>Semana 15</b> <b>16/11</b>	Encerramento da disciplina. - 90º dia letivo referente a 2023/1

**Observação:** as atividades de escrita do (plano de ensino) projeto e preparação para as apresentações serão realizadas fora do horário das aulas e servirão para complementação de carga-horária, conforme estabelece a Resolução Congrad n.73 de 17 de outubro de 2022. Portanto, valerão como complementação da aula do dia 03/02/2023.

## 7. AVALIAÇÃO

- Avaliação 1: Produção de resumo sobre a temática da Educação Ambiental na escola: 10,0
- Avaliação 2: Participação nas vivências em trilhas ecológicas: 20,0
- Avaliação 3: Exposição de fotos sobre as vivências nas trilhas ecológicas: 20,0
- Avaliação 4: Plano de ensino (projeto) sobre Educação Ambiental: 40,0
- Avaliação 5: Apresentação dos planos de ensino sobre Educação Ambiental: 10,0

### Observações:

Datas das avaliações:

**Avaliação 1** - Resumo sobre Educação Ambiental na escola: 28/09/2023

#### **Critérios de avaliação:**

- Capacidade de compreender, interpretar, analisar e criticar a referência solicitada.

**Avaliação 2** - Participação nas vivências em trilhas ecológicas: 15/10 e 03/11/2023.

**Critérios de avaliação:** Presença e participação nas trilhas ecológicas.

**Avaliação 3** - Exposição de fotos sobre as vivências nas trilhas ecológicas: 10/10 e 09/11/2023.

**Critérios de avaliação:** A turma será dividida em 3 grupos. A exposição deverá ser feita via power point ou outro formato compatível com apresentação de fotos. Critérios analisados: identidade visual, nível de detalhamento das atividades propostas e competência para falar em público e trabalhar em equipe.

**Avaliação 4** - Projeto (plano de ensino) sobre Educação Ambiental: 26/10/2023

**Critérios de avaliação:** Atendimentos as Normas da ABNT e adequação do projeto à estrutura indicada.

**Avaliação 5** - Apresentação de seminário sobre projetos em Educação Ambiental: 26/10/2023.

#### **Critérios de avaliação:**

- Eficácia na utilização do tempo proposto: Entre 25 e 30 minutos (cronometrados).

- Domínio do conteúdo.
- Diálogo com a literatura.
- Utilização de linguagem apropriada ao ambiente acadêmico.
- Estética dos slides.
- Capacidade para responder as questões que forem postas sobre o projeto de pesquisa.

**Observação:** Conforme estabelece a Resolução CONGRAD n. 46/2022 (artigo 141), serão oportunizadas possibilidades de recuperação de aprendizagem a todo(a) o(a) estudante que "(...) não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular."

Avaliações 3, 4 e 5: Quem não obtiver pelo menos 60% (sessenta por cento) da nota poderá refazer a atividade.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### **Básica**

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental: princípios e práticas.** 9. ed. São Paulo: Gaia, 2004.

GUIMARÃES, Mauro. **A formação de educadores ambientais.** 8. ed. Campinas: Papirus, 2012.

LOUREIRO, C. F. B. **Trajectoria e fundamentos da Educação Ambiental.** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

### **Complementar**

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 36.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

GONÇALVES, Maria Augusta Salin. **Sentir, pensar, agir: Corporeidade e Educação.** 2. ed., Campinas, SP: Papirus, 1997.

GRÜN, Mauro. **Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária.** 12. ed. Campinas: Papirus, 2009.

LEFF, Enrique. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder.** 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

RUCHEINSKY, A. **Educação Ambiental: abordagens múltiplas do processo.** Porto Alegre: Artmed, 2002.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Inácio Nunes, Professor(a) do Magistério Superior**, em 29/08/2023, às 14:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marina Ferreira de Souza Antunes, Coordenador(a) substituto(a)**, em 19/09/2023, às 09:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site



[https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4767214** e o código CRC **FD1F4905**.

---

**Referência:** Processo nº 23117.055417/2023-01

SEI nº 4767214