



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Educação Física e Fisioterapia

Rua Benjamin Constant, 1286, Bloco 1P - Bairro Aparecida, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34)3218-2910 - www.faefi.ufu.br - faefi@ufu.br



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Estágio Supervisionado I					
Unidade Ofertante:	FAEFI					
Código:	FAEFI31604	Período/Série:	6º	Turma:	SOLAN	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	75	Total:	135	Obrigatória: ( ) Optativa: ( )
Professor(A):	Solange Rodovalho Lima			Ano/Semestre:	2023/1	
Observações:	<b>A participação no Seilic (22 a 24/11/23) será a complementação da carga horária - Trabalho Discente Efetivo (TDE), conforme Resolução Nº 73/2022, do Congrad/UFU</b>					

### 2. EMENTA

Inserção do licenciando na realidade escolar da Educação Infantil, em articulação com o estudo acadêmico. Reflexão teoria-prática da docência na Educação Infantil na rede pública de ensino. Problemática, investigação, planejamento e intervenção no cotidiano escolar da Educação Física na Educação Infantil.

### 3. JUSTIFICATIVA

Como preconiza o Projeto Pedagógico do curso de graduação em Educação Física "Os estágios supervisionados são etapas obrigatórias para a formação do Licenciado em Educação Física, pois integram os conhecimentos adquiridos durante o curso, com a vivência junto ao indivíduo-sociedade e as diferentes realidades sociais, visando o estabelecimento de um modelo de conduta profissional adequada no seu campo atuação" (UFU, 2017, p. 54). No estágio na Educação Infantil, busca-se o estreitamento dos vínculos entre universidade e escolas de Educação Básica, neste nível de ensino. O estágio contribuirá com a produção do conhecimento no campo da Educação Física, buscando fortalecer e legitimar a necessidade deste componente curricular na formação das novas gerações. Por meio do estágio, o/a licenciando/a poderá conhecer e agir criticamente no contexto da Educação Infantil, compreendendo a importância de seu papel na transformação social e no compromisso com a formação humana. de conhecer a realidade sócio-econômico-cultural e política do país e se preparar para atuar na Educação Básica. No estágio na Educação Infantil o/a estudante conhecerá como a criança constrói seu conhecimento e interage para compreender o mundo à sua volta. Irá planejar estratégias de ensino que privilegiem o brincar na construção da identidade da criança.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Analisar a Educação Infantil no ensino público, por meio de pesquisa bibliográfica, documental e de campo, bem como vivenciar a prática político-pedagógica do componente curricular Educação Física Infantil, por meio da observação, registro e da análise sistemática da realidade e da regência de aulas, baseadas na formulação de estratégias de ensino.

### **Objetivos Específicos:**

- Formalizar frente à UFU e a unidade concedente de ensino o contrato de estágio;
- Descrever e analisar a educação pública infantil, por meio da prática da pesquisa documental e bibliográfica.
- Identificar e descrever as bases do projeto político pedagógico da escola de educação infantil, alvo do processo de estágio.
- Rever as principais características de desenvolvimento da criança de 4 meses a 5 anos de idade;
- Compreender a estrutura de planejamento e intervenção do professor de Educação Física da unidade concedente de estágio;
- Analisar as diretrizes de ensino da Educação Física infantil, para formular e implementar estratégias de ensino na regência de aula;
- Registrar sistematicamente as aulas de Educação Física do professor supervisor de Educação Física da unidade concedente de estágio;
- Elaborar um relatório descritivo e analítico sobre a experiência vivenciada, relacionando-a com os conhecimentos acumulados ao longo do curso;
- Avaliar a experiência vivenciada no estágio supervisionado.

## **5. PROGRAMA**

### **Unidade I**

**O estágio na formação do professor: atividades administrativas e formativas A Escola como campo de estágio**

**Educação Infantil: ordenamentos legais e concepções**

### **Unidade II**

**Inserção do licenciando na realidade da Educação Infantil Observação das aulas de Educação Física infantil**

**Desenvolvimento infantil e atividade lúdica**

**Diretrizes e orientações curriculares para a Educação Física infantil**

### **Unidade III**

**Planejamento de ensino/estratégias de ensino de temas da Educação Física na educação infantil e prática da**

**regência de aula no estágio supervisionado**

### **Unidade IV**

**Construção do relatório de estágio: estrutura e metodologia de elaboração crítica.**

## 6. METODOLOGIA

- Aulas dialogadas com exposição e debates sobre temas da educação física infantil; discussão de filmes relacionadas a Educação Infantil;
- Relatos e discussões das experiências vivenciadas nas escolas campo de estágio;
- Leitura, apresentação e discussão de textos relacionados à Educação Física na Educação Infantil; Elaboração e exposição de planejamentos de estratégias de ensino que priorizem o jogo e a brincadeira na educação física infantil;
- Construção de materiais curriculares;
- Aplicação de estratégias de ensino na escola campo de estágio.
- Quadro, data show, computador

A plataforma Moodle será utilizada para recepção de trabalhos, divulgação de notas, disponibilização de materiais bibliográficos e como canal de comunicação entre docente e discentes.

## 7. AVALIAÇÃO

### 7.1 Relatório final: 50 pontos-Data da entrega: 24/11/2023

#### Estrutura do relatório:

#### **I Introdução: (3,0)**

Discorrer sobre a importância e o objetivo do estágio na Educação infantil, enquanto campo de conhecimento necessário à formação do professor de Educação Física – (1,0)

Relato pessoal sobre a definição da Escola Campo de estágio, o contato com a Direção e o/a Prof. de

Educação Física – (1,0)

Caracterização dos fundamentos legais do estágio – (1,0)

#### **II A escola campo de estágio (8,0)**

Conforme roteiro de observação/diagnóstico da realidade escolar

#### **III Observação, planejamento, intervenção e avaliação do estágio – (30,0)**

a. Descrição das aulas observadas (estrutura das aulas: preparação/organização, introdução, explicação/demonstração, experimentação, aperfeiçoamento, avaliação, volta à calma) e como foi sua atuação na etapa de observação (auto avaliação) – (5,0)

b. Relatar como foi a elaboração do planejamento da intervenção (participação do supervisor, colegas,

referências utilizadas) com apresentação do planejamento (5,0)

c. Relatar como foi o período de intervenção, descrevendo como foi a regência e as estratégias de ensino.(5,0)

d. Elaboração e uso do material curricular (10,0)

e. Avaliação da atuação individual em termos de aprendizagem alcançada e de sua postura acadêmica junto ao/a professor/a supervisor/a. (5,0)

#### **IV Conclusão: Reflexão sobre a experiência vivenciada tanto na escola quanto nas aulas**

**presenciais. (5,0)**

**Anexos – (4,0)**

a. TCE

b. Folha de frequência assinada e carimbada pela direção da escola.

c. Avaliação do/a professor/a supervisor/a de estágio, conforme roteiro fornecido (será uma avaliação do/a estagiário/a apontando aspectos que devem ser ressaltados no cumprimento do estágio: assiduidade, pontualidade, responsabilidade, compromisso, planejamento, domínio da turma e outros). **(10,0)**

c. Outros.

**7.2 Tarefas desenvolvidas ao longo do semestre e entregues nas datas marcadas (no Moodle): 20,0 pontos.**

- Resenha do artigo: PASCHOAL, JAQUELINE DELGAD; MACHADO, MARIA CRISTINA GOMES. História da Educação Infantil no Brasil: avanços, Retrocessos e desafios dessa modalidade educacional. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.33, p.78-95, mar. 2009. (5,0)

- Estudo Dirigido: Não Brinco Mais (5,0)

- DCMs Educação Infantil: (10,0)

**7.3 Paineis de Estágio: (20,0) – Data: 20 ou 27/11/23 (a definir)**

- Elaboração de trabalho (Pôster) para apresentação: (10,0)

- Apresentação do pôster: (10,0): Critérios de Avaliação: Aprofundamento teórico, originalidade, pontualidade e qualidade de escrita nos trabalhos escritos. Organização e envolvimento dos estudantes no desenvolvimento dos trabalhos em grupo)

## **8. BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

LLEIXÀ ARRIBAS, T. **A educação física de 3 a 8 anos**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ROCHA, Maria Sílvia Pinto de Moura Librandi da. **Não brinco mais: a (des)construção do brincar no cotidiano educacional**. 2. ed. rev. Ijuí: UNIJUI, 2000.

SOUZA JÚNIOR, M. (Org.) et al. **Educação Física escolar: teoria e política curricular, saberes escolares e proposta pedagógica**. Recife: EDUPE, 2005.

### **Complementar**

FRIEDMAN, A. **O desenvolvimento da criança através do brincar**. São Paulo: Moderna, 2006.

GERALDI, C. M. G.; FIORENTI, D.; PEREIRA, E. M. A. (Org.). **Cartografias do trabalhdocente**. Campinas: Mercado das Letras, 1998. (Coleção leituras no Brasil).

MARQUES, M. O. **A formação do Profissional de Educação**. 4. ed. Ijuí: Unijui, 2006, 2003.

PALAFIX, G. M. (Org.). **Planejamento coletivo do trabalho pedagógico-PCTP: a experiência deUberlândia**. 3. ed. Uberlândia: Casa do Livro, 2002.

VASCONCELOS, G. A. N. (Org.). **Como me fiz professora**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Solange Rodovalho Lima, Professor(a) do Magistério Superior**, em 29/08/2023, às 21:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Inácio Nunes, Coordenador(a)**, em 13/09/2023, às 17:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4737489** e o código CRC **79537B0A**.

Referência: Processo nº 23117.055417/2023-01

SEI nº 4737489