



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO BÁSICA E SAÚDE COLETIVA	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA		<b>SIGLA:</b> FAEFI
<b>CII TOTAL TEÓRICA:</b> 45 HORAS	<b>CII TOTAL PRÁTICA:</b> 15 HORAS	<b>CII TOTAL:</b> 60 HORAS

**OBJETIVOS**

- Contextualizar historicamente o conceito de família
- Conhecer um território sanitário e seus componentes: 1- humanos: indivíduos, famílias e comunidade; equipamentos sociais públicos, ONGs, processos de produção e as relações entre as formas de organização da população e a rede de serviços de saúde, na determinação do processo saúde-adoecimento-cuidado, desenvolvendo ações de promoção da saúde, prevenção de agravos.
- Conhecer as estruturas familiares predominantes do território, suas relações de acesso e utilização da UBSF.
- Integrar a abordagem familiar de forma efetiva e responsável na sua prática cotidiana de cuidado.
- Identificar na dinâmica familiar os componentes sócio-afetivos: afetividade, violência, abandono, etc.

**EMENTA**

Proporcionar ao acadêmico de fisioterapia vivência profissional na atenção primária à saúde, consolidar e complementar conceitos teóricos das disciplinas precedentes e desenvolver habilidades e competências neste nível de atenção, buscando atuação interdisciplinar com os demais profissionais.

**PROGRAMA**

- Apresentar a importância da disciplina para a formação do aluno, Abordar o SUS, princípios, leis, normas e direitos e deveres do paciente por meio de aulas e visitas, para que o aluno seja capaz de conhecer e atuar no território de atuação do profissional, nos diversos níveis de atenção.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da saúde. **Lei nº 8080**, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre condições para promoção e proteção da saúde: a organização e o funcionamento dos serviços. Brasília, DF, 1990.

CZERESNIA, Dina. **Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendência**: Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003, 176p.

TEIXEIRA, Carmen Fontes e ESCOREL, S. **SAUDE PUBLICA**. São Paulo: Relume-Dumara, 2000.

SOLLA, Jorge Pereira. **Modelo de atenção à saúde: promoção, vigilância e saúde da família**: Salvador: Edufba, 2006, 237p.

WEBER, C. A. T. **PROGRAMA DE SAUDE DA FAMILIA**. SP: AGE, 2006.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. **Lei nº 8142**, de 28 de dezembro 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único da Saúde – SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área de Saúde e dá outras providências. Brasília, DF, 1990.

BRASIL. Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde. **Desenvolvimento Gerencial de Unidades Básicas de Saúde do Distrito Sanitário – Projeto GERUS**. Brasília, DF, 1995, 324 p.

MENDES, Eugênio Vilaça (Org.). **Distrito Sanitário: O processo social de mudança das práticas sanitárias do Sistema Único de Saúde**. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Fiocruz, 1994. 310 p.

RICHTER, H. E. **A FAMILIA COMO PACIENTE**. SP: MARTINS FONTES, 1996.

### APROVAÇÃO

24 / 5 / 2012

*Eliane maria de Carvalho*

Universidade Federal de Uberlândia  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
Porta. Dra. Eliane Maria de Carvalho  
Coordenadora do Curso de Graduação em Fisioterapia  
Portaria R nº 436/11

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Patricia Silvestre de Freitas*

Universidade Federal de Uberlândia  
Patricia Silvestre de Freitas  
Diretora da Faculdade de Educação Física  
Portaria R nº 115/09