



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

| | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| CÓDIGO: | COMPONENTE CURRICULAR: FISIOTERAPIA AQUÁTICA | |
| UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA | SIGLA: FAEFI | |
| CH TOTAL TEÓRICA: 30 HORAS | CH TOTAL PRÁTICA: 30 HORAS | CH TOTAL: 60 HORAS |
| | | |

OBJETIVOS

Planejar e executar corretamente as técnicas que compõe a terapia aquática em piscina aquecida para um bom atendimento na terapêutica das seqüelas traumatológicas, reumatológicas, neurológicas, cardiopulmonares em qualquer faixa etária.

EMENTA

Estudo das diversas técnicas terapêuticas utilizadas em piscina terapêutica no tratamento das lesões Musculoesqueléticas, neurológicas e cardiopulmonares. Enfatiza os princípios físicos da água e como eles influenciam a execução das técnicas terapêuticas.

PROGRAMA

1. Introdução
 - História da hidroterapia
 - História da Fisioterapia Aquática



2. A importância da água sobre o organismo humano

- Sobre o sistema de regulação térmica
- Sobre o coração e aparelho circulatório
- Sobre o aparelho respiratório
- Sobre o aparelho locomotor

3. Propriedades físicas da água

- Massa
- Peso
- Densidade
- Densidade relativa
- Pressão hidrostática
- Flutuação
- Pressão
- Viscosidade
- Turbulência e seus efeitos nas aplicações

4. A importância do conhecimento dos conceitos e habilidades da hidrocinesioterapia para o atendimento dos diversos tipos de deficiências

- Deficiências do aparelho locomotor
- Lesados medulares
- Deficientes cerebrais e mentais
- Deficientes dos órgãos internos

5. Hidrocinesioterapia no tratamento de doenças neurológicas

6. Hidrocinesioterapia no tratamento de seqüelas de traumatismos e condições ortopédicas e desportivas

7. Método do Anéis de Bad Ragaz (MABR)

- Conceito
- Objetivos do tratamento



- Técnicas dos posicionamentos
- Estabelecimento dos objetivos e condutas de tratamento para pacientes ortopédicos e neurológicos

8. Método de Halliwick

- Conceito
- Princípios para instrução
- Comportamento na água
- Estabelecimento dos objetivos e condutas de tratamento para pacientes ortopédicos e neurológicos.

9. Método de Watsu

- Conceito
- Princípios para instrução
- Comportamento na água
- Estabelecimento dos objetivos e condutas de tratamento bem como suas indicações e contra-indicações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

WHITE, M. D. **Exercícios na água.** São Paulo: Manole, 1998.

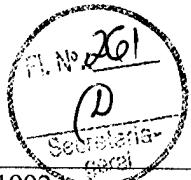
RUOTI, R. G., et. al. **Reabilitação Aquática.** São Paulo: Manole, 2000.

SKINNER, A. T., et al. **Exercícios na água – Duffield.** São Paulo: Manole, 1985.

SOARES, M. P. **Hidroterapia no Tratamento da Osteoporose.** Rio de Janeiro: Sprints, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALTER, M.J. **Ciência da Flexibilidade.** Porto Alegre: Ed. ArtMed, 1999.



DELISA, J.A. et al. **Medicina de reabilitação: princípios e prática**. São Paulo: Ed. Manole, 1992.

FERRO DE SOUZA, B. **Manual de Propedêutica Médica**. Rio de Janeiro: Atheneu, 1985.

PORTE, C. S. **Semiologia Médica**. Rio de Janeiro, Guanabara-Koogan, 2001.

CAMPION, M. R. **Hidroterapia – Princípios e Práticas**. São Paulo: Manole, 2000.

BATES, A. e HANSON, N. **Exercícios Aquáticos Terapêuticos**. São Paulo: Manole, 1998.

APROVAÇÃO

3 / 7 / 2012

Eliane Inácia de Carvalho
Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Eliane Inácia de Carvalho
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Portaria R Nº. 406/11

Dilma Preta
Universidade Federal de Uberlândia
Carimbo e assinatura do Diretor da
Diretora da Faculdade de Educação Física
Unidade Acadêmica
Portaria R nº 115/09