



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física e relações étnico-raciais	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA		SIGLA: FAEFI
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

- Compreender os princípios e os fundamentos que constituem a política de branqueamento, civilidade e progresso no contexto ocidental urbano, verificando suas interfaces com o campo da Educação Física.
- Identificar e analisar as concepções e os discursos produzidos sobre as questões étnico-raciais no Brasil, algumas de suas estratégias e de seus efeitos no campo da Educação Física, especialmente, nos esportes, nas ginásticas, nas lutas e nas atividades rítmicas.
- Conhecer as demandas, as lutas, as resistências e as leis voltadas aos direitos humanos, no que se refere às questões étnicas e raciais, a partir das lentes teóricas dos estudos feministas e de coloniais.
- Planejar e propor ações pedagógicas voltadas ao combate do racismo, do patriarcado e do patrimonialismo.

2. EMENTA

Estudo dos princípios e dos fundamentos que constituem a política de branqueamento, civilidade e progresso no contexto ocidental urbano, verificando suas interfaces com o campo da Educação Física. Manifestações culturais e as questões étnico-raciais no Brasil: dispositivos, discursos e estratégias produzidos nos esportes, nas ginásticas, nas lutas e nas atividades rítmicas. Desigualdades, lutas e direitos: reconhecer, planejar e propor ações pedagógicas humanizadoras.

3. PROGRAMA

- Princípios e fundamentos que constituem o racismo no Brasil.
- Educação e questões étnico-raciais.
- Existir como símbolo de resistência: lutas, políticas públicas e formação humana.
- Manifestações culturais, racismo e heteropatriarcado: dispositivos, discursos e estratégias
- Planejamento, estratégias e ações pedagógicas (trans)formadoras.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DAVIS, Ângela. **Mulheres, raça e classe**. Trad. Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2016.

HOOKS, bell. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade**. Trad. Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2017.

MATTOS, Ivanilde Guedes de. A negação do corpo negro: representações sobre o corpo no ensino da educação física. **Dissertação** (mestrado) Salvador-BA, UNEB, 2007

RIBEIRO, Djamila. **Quem tem medo do feminismo negro?** São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Presidência da República, Casa Civil. **Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003**. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática 'História e Cultura Afro-Brasileira', e dá outras providências.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Orientações e ações para educação das relações étnico-raciais**. Brasília: SECAD, 2006.

CARNEIRO, Sueli. **Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil**. São Paulo: Selo Negro, 2011.

FANON, Frantz. **Pele negra, máscaras brancas**. Trad. Renato da Silveira. Salvador: EDUFBA, 2008.

FIGUEIREDO, Ângela; IGROSFOGUE, Ramón. Racismo à brasileira ou racismo sem racistas: colonialidade do poder e a negação do racismo no espaço universitário. **Revista Sociedade e Cultura**, Goiânia/UFG, 2009. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/fcs/article/view/9096/6270>

GUEDES DE MATTOS, Ivanilde. Educação física e o corpo negro. **Espaço Plural**, v. 7, n. 14, 1º semestre de 2006.

GOMES, Nilma Lino. **Movimento Negro Educador**: questões para a educação física e as ciências do esporte. In: Tarcísio Mauro Vago, Larissa Michelle Lara, Vicente Molina Neto (org.). Educação Física e Ciências do esporte no tempo presente: desmonte dos processos democráticos, desvalorização da ciência, da educação e ações em defesa da vida. Maringá: Eduem, 2021. Disponível em: https://public.cbce.org.br/arquivos/repositorio/61af83b40cab4ef_ciencias_do_esporte_tempo_presente.pdf

JESUS, Carolina Maria de. **Quarto de despejo**: diário de uma favelada. São Paulo: Ática, 2014.

MBEMBE, Achille. **Crítica da razão negra**. Trad. Sebastião Nascimento. São Paulo: N1 edições, 2018.

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Sérgio Inácio Nunes
Coordenador do Curso Educação Física

Prof. Dr. Marcos Seizo Kishi
Diretor da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Inácio Nunes, Coordenador(a)**, em 26/05/2022, às 11:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Seizo Kishi, Diretor(a)**, em 27/05/2022, às 17:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3607284** e o código CRC **97618342**.