



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Temas em Educação Especial e Inclusiva	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA		SIGLA: FAEFI
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

GERAL:

Criar um espaço propício à reflexão e ao debate sobre os vários aspectos relacionados à Educação Especial e Inclusiva, utilizando para isto temas atuais nestas áreas, visando despertar para a necessidade de uma sociedade inclusiva, independentemente de condições físicas, sensoriais, sociais, e outras necessidades que possam ter a pessoa.

ESPECÍFICO:

Conhecer, refletir e debater sobre temas atuais em Educação Especial e Inclusiva que venha subsidiar a formação do professor de Educação Física.

2. EMENTA

Trata-se de possibilitar a reflexão e a aprendizagem a respeito de temas atuais em Educação Especial e Inclusiva.

3. PROGRAMA

Temas em Educação Especial e Inclusiva a escolher para debate e reflexões conforme o interesse da turma e a realidade do contexto atual:

- Formação do professor em Educação Especial e Inclusão: debates atuais.
- Criatividade, mídia e tecnologia assistiva voltada ao atendimento da pessoa com deficiência.
- Acessibilidade.
- Capacitismo.
- Educação Física Inclusiva: O que há de novo?
- Deficiências e práticas pedagógicas.
- Etc...

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARMO, A. A. do. **A sociedade cria, recupera e discrimina**. 2.ed. Brasília: Secretaria dos desportos, 1994.

PRIOSTE, C. R. D.; MACHADO, M. L. G. **Dez questões sobre a educação inclusiva da pessoa com deficiência mental**. São Paulo: Avercamp, 2006.

SOUZA E SILVA, R. V. CARMO, A. A. do. **Educação Física e a pessoa portadora de deficiência**: contribuição à produção do conhecimento. Uberlândia: EDUFU, 1995.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIMA, S. R. et al.(Orgs) **Diversidade e educação especial**. Uberlândia: Hebrom, 2012. v.1; v. 2 e v. 3.

LIMA, P. A.; VIEIRA, T. **Educação inclusiva e igualdade social**. São Paulo: Avercamp, 2006.

MANNA, V.; DECHICHI, C. (Org.) **Educação Especial e educação física**: práticas e saberes: Uberlândia: Composer, 2009.

RODRIGUES, D. (Org) **Atividade motora adaptada**: a alegria do corpo: São Paulo: Artes Médicas, 2006.

WINNICK, J. P. **Educação física e esportes adaptados**. 3. ed. Tradução: Fernando Augusto Lopes. Barueri: Manole, 2004.

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Sérgio Inácio Nunes
Coordenador do Curso Educação Física

Prof. Dr. Marcos Seizo Kishi
Diretor da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Inácio Nunes, Coordenador(a)**, em 26/05/2022, às 11:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Seizo Kishi, Diretor(a)**, em 27/05/2022, às 17:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3606890** e o código CRC **A718D578**.