



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Psicomotricidade e Terapia Corporal	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA		SIGLA: FAEFI
CH TOTAL TEÓRICA: 15 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 45 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

GERAL

Conhecer a Psicomotricidade e a Terapia Corporal enquanto áreas do conhecimento e dar subsídio teórico/prático para atuação profissional, propiciando vivências para adquirir formação pessoal para melhor formação profissional.

ESPECÍFICOS

- Estudar os diferentes conceitos, a história, e as bases epistemológicas que definem o termo psicomotricidade e terapia corporal;
- Conhecer e vivenciar os elementos constitutivos da psicomotricidade;
- Criar e vivenciar atividades para desenvolver a prática psicomotora e a terapia corporal;
- Elencar as especificidades da prática psicomotora para pessoas com deficiência;
- Estudar a simbologia do desenho;
- Abordar as diferentes vertentes da psicomotricidade: educacional, reeducativa e terapêutica;
- Conhecer os materiais pedagógicos da psicomotricidade e sua simbologia;
- Vivenciar práticas psicomotoras e de terapia corporal para formação corporal e pessoal.

2. EMENTA

A psicomotricidade e suas diferentes vertentes educacional, terapêutica e reeducativa e a terapia corporal como prática de formação corporal/pessoal.

3. PROGRAMA

- Psicomotricidade e Terapia Corporal
- Origem
- Concepções Históricas

- Conceitos
- Vertentes: reeducação, terapia e educação
- Crianças com deficiência ou dificuldades de aprendizagem e psicomotricidade
- Psicomotricidade Funcional
- Psicomotricidade Relacional
- Proposta de Airton Negrine para uma prática psicomotriz educativa
- A importância da formação pessoal para a atuação do docente nas práticas psicomotoras.
- Significado dos materiais em psicomotricidade.
- Avaliação Psicomotora
- Estimulação essencial para crianças de 0 a 4 anos.
- Massagem Infantil
- Brinquedos com Sucata.
- O Jogo.
- A formação pessoal do adulto
- Vivências

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FONSECA, V. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FONSECA, V. **Psicomotricidade**: filogênese, ontogênese e retrogênese. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

LAPIERRE, A. **A reeducação física**. São Paulo: Manole, 1982.

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AUCOUTURIER, B.; IVA, J. L. E. D. **A prática psicomotora**: reeducação e terapia, 1986.

JACQUES, S. **A expressão corporal**: uma disciplina da comunicação. São Paulo: DIFEL, 1983.

LAPIERRE, A. **A simbologia do movimento**. Psicomotricidade e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

MEDRANO, C. A. **Do silêncio ao brincar**: história do presente da saúde pública, da psicanálise e da infância. São Paulo, Vetor, 2004.

SCHMIDT, R. **Aprendizagem e performance motora**: uma abordagem de aprendizagem baseada na situação. Porto Alegre, Artmed, 2010.

6. **APROVAÇÃO**

Prof. Dr. Sérgio Inácio Nunes

Prof. Dr. Marcos Seizo Kishi



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Inácio Nunes, Coordenador(a)**, em 26/05/2022, às 11:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Seizo Kishi, Diretor(a)**, em 27/05/2022, às 17:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3606910** e o código CRC **42866B01**.