



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: PROINTER III - Educação Física: Saúde e Sociedade	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA		SIGLA: FAEFI
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 30 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Compreender, problematizar, vivenciar e avaliar a relação entre Educação Física e Saúde, a partir da perspectiva de saúde coletiva, visando a identificar e a analisar os sentidos e os significados produzidos pelo e no corpo, considerando o contexto histórico, social, econômico e o meio ambiente e a atuação profissional na Educação Física escolar e não escolar

Objetivos Específicos

- Descrever e analisar criticamente o marco teórico-conceitual de saúde;
- Compreender e discutir os fenômenos saúde e doença e sua relação com a Educação Física considerando-se o viés biológico e as condicionantes econômicas, sociais e o meio ambiente.
- Analisar e discutir as políticas públicas de saúde no Brasil e sua relação com as políticas econômicas e sociais;
- Compreender e discutir o Programa Nacional de Saúde do Escolar (PENSE);
- Analisar e discutir dados epidemiológicos em saúde;
- Compreender e aplicar protocolos de avaliação em saúde e qualidade de vida;
- Compreender e discutir a relação entre saúde e as manifestações culturais, materializadas por meio de: brincadeira, jogos, lutas, atividades rítmicas, ginásticas, atividades circenses, esportes, entre outras;
- Desenvolver a temática Educação Física e Saúde como conteúdo de ensino da Educação Física Escolar e não escolar;
- Planejar e executar estratégias de ensino com os eixos saúde, esporte, cultura, meio ambiente e qualidade de vida e lazer, aplicadas à Educação Física escolar e não escolar.

2. EMENTA

Define um marco teórico-conceitual de saúde, numa perspectiva ampliada. Analisa as manifestações culturais como conteúdo de ensino da Educação Física escolar e não escolar e sua relação com saúde,

qualidade de vida e meio ambiente. Estabelece diretrizes pedagógicas para o planejamento disciplinar e interdisciplinar de ensino das manifestações culturais (brincadeira, jogos, lutas, atividades rítmicas, ginásticas, atividades circenses, esportes, entre outras) e saúde para a Educação Física. Desenvolve e analisa criticamente estratégias de ensino destinadas ao tratamento pedagógico das manifestações culturais, saúde e sociedade na educação física escolar e não escolar.

3. **PROGRAMA**

Unidade I

1. Saúde: mapa teórico-conceitual de saúde;
2. A relação saúde e doença na sociedade;
3. Dimensões e implicações biológica, econômica, social, cultural, ambiental e pedagógica da saúde

Unidade II

1. Políticas, gestão e atenção em saúde coletiva e do escolar;
2. Epidemiologia e saúde coletiva;
3. Avaliação em saúde;
4. Educação Física e saúde coletiva: possibilidades de intervenções e campos de trabalho nos espaços escolar e não escolar.

Unidade III

1. Saúde e manifestações culturais (brincadeira, jogos, lutas, atividades rítmicas, ginásticas, atividades circenses, esportes, entre outras) - identificação e estudo de conteúdos e temas de ensino na Educação Física escolar e não escolar, visando a promoção da saúde:
 - Manifestações culturais e saúde no ambiente familiar: quem, onde e porque praticar exercício – pesquisa escolar de campo. (Uberlândia e cidades vizinhas)
 - Práticas corporais e saúde na minha comunidade: Quem, onde e porque prática exercício – pesquisa escolar de campo.
 - Práticas corporais e saúde: possibilidades de prática na minha comunidade: os serviços públicos e privados – pesquisa e visitas técnicas.
 - Práticas corporais e saúde: Aproximação conceitual e importância individual e social à luz da pesquisa escolar de campo.
 - Práticas corporais e saúde: bases fisiológicas, psicológicas e sociais do exercício físico e sua relação com a qualidade de vida e o meio ambiente – seminários, exposições etc.
2. Tratamento pedagógico das manifestações culturais ((brincadeira, jogos, lutas, atividades rítmicas, ginásticas, atividades circenses, esportes, entre outras) na promoção da saúde no âmbito escolar e não escolar: técnicas da “chuva de ideias”, pesquisa escolar e não escolar, visita técnica e organização de seminários temáticos.

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CAMPOS, G.W. et al. (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

DARIDO, S. C.; SOUZA JR, O. M. de. **Para ensinar a educação física: possibilidades de intervenção na escola**. Campinas: Papirus, 2013.

SHEPHARD, R. J. **Envelhecimento, atividade física e saúde**. Traduzido por Maria Aparecida da Silva Pereira Araújo. São Paulo: Phorte, 2003.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. **Manual do ACMS para avaliação da aptidão física relacionada à saúde**. Traduzido por Giuseppe Taranto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. **Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara/Koogan, 2005.

DOMÊNICO, C. **Te cuida: guia para uma vida saudável**. Rio de Janeiro: Casa da palavra, 2012.

GUEDES, D. P. **Manual prático para avaliação em educação física**. Barueri: Manole, 2003.

ROCHA, A. A; CHESTER, LUIZ. G.C. **Saúde pública: bases conceituais**. São Paulo: Atheneu, 2008.

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Cristiano Lino Monteiro de Barros
Coordenador do Curso Educação Física

Prof. Dr. Marcos Seizo Kishi
Diretor da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia



Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Lino Monteiro de Barros, Coordenador(a)**, em 26/05/2022, às 14:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Seizo Kishi, Diretor(a)**, em 30/05/2022, às 18:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3586667** e o código CRC **BBA8C596**.